

PROGRAMA

09.00h – Recepção dos participantes

09.30h – Sessão de Abertura

António Leite (Director Regional de Educação do Norte)

Carlinda Leite (Presidente do Conselho Directivo da FPCEUP)

José Alberto Correia (Presidente do Conselho Científico da FPCEUP e Director do CIIE)

Manuela Terrasêca (FPCEUP / Investigadora Responsável do Projecto ARQME)

10.00h – Conferência I: *La memoria en la escuela: enfoque narrativo y propuestas Metodológicas para la Autoevaluación Institucional*

Manuel Fernández Cruz (UGR/ Consultor do Projecto ARQME)

10.45h – Intervalo

11.00h – Mesa Redonda 1 – Reflectindo Práticas e Vivências

Equipa de Auto-Avaliação do A.E. Ramalho Ortigão

Equipa de Auto-Avaliação do A.E. de Gondomar

Moderadora: Anabela Sousa (Síntese)

Debate

Equipa de Auto-Avaliação do A.E. Domingos Capela

Equipa de Auto-Avaliação do A.E. de Campo

Moderador: Rafael Tormenta (Síntese)

Debate

13.00h – Pausa para Almoço

14.30h – Mesa Redonda 2 – Auto-Avaliação de Escolas: Controvérsias

José Maria Azevedo (Inspector Geral de Educação - 2009)

Manuela Terrasêca (FPCEUP / Investigadora Responsável do ARQME)

Delfina Rodrigues (Directora da Escola Secundária Aurélia de Sousa)

Bártolo Paiva Campos (Conselho Nacional de Educação)

Moderador: Manuel Matos (Síntese)

Debate

16.15h – Intervalo

16.35h – Conferência II – João Barroso (FPCE-UL)

17.30h – Comentário ao Livro «Auto-Avaliação de Escolas: Motivos e Sentidos»

José Alberto Correia (FPCEUP)

PREÇOS

Até 18 de Janeiro

Estudantes - 5 euros

Professores* - 10 euros

Público em geral - 30 euros

Depois de 18 de Janeiro

Estudantes - 10 euros

Professores* - 15 euros

Público em geral - 35 euros

*Professores e outros elementos da Comunidade Educativa das escolas dos Agrupamentos parceiros do Projecto ARQME - gratuito.

[A.E. Campo, A.E. Ramalho Ortigão, A.E. Domingos Capela e A.E. Gondomar]

COMISSÃO CIENTÍFICA

António Bolívar

Charo Barrios Arós

Guy Berger

José Alberto Correia

Manuel Fernández Cruz

Manuel Matos

Manuela Terrasêca

COMISSÃO ORGANIZADORA

Ana Caldas

Anabela Sousa

Carina Coelho

Conceição Paulino

João Caramelo

José Paulino

Rafael Tormenta

Rosália Rocha

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES

CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

Tel: 220 400 615

Correio electrónico: ciie_secretariado@fpce.up.pt

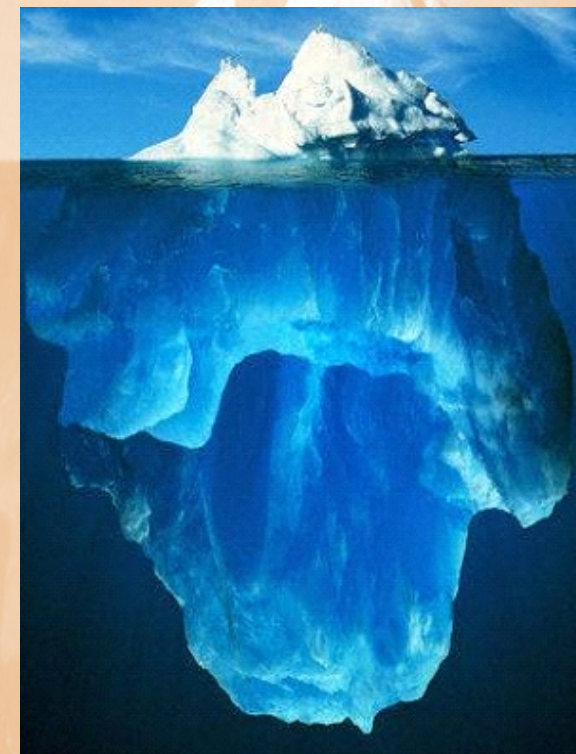
Formulário Inscrição On-line:

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dHBIME5SRGZ2Sjl5MzJfekhpSUhqRWc6MA>

Sjl5MzJfekhpSUhqRWc6MA

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

AUTO-AVALIAÇÃO DE ESCOLAS: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS



23 DE JANEIRO DE 2010
FPCEUP | AUDITÓRIO 1

Ciclo de Seminários Projecto ARQME

Para que as escolas tenham uma maior predisposição para iniciar processos sistemáticos de auto-avaliação é necessária a existência de condições efectivas para a sua afirmação enquanto entidades autónomas, isto é, capazes de assegurarem, elas próprias, "o controlo da sua auto-limitação, mantendo o imprescindível equilíbrio entre a fruição da liberdade e os constrangimentos a que socialmente est[ão] sujeitas" (Terrasêca, 2002: 369).

O Seminário Internacional **Auto-Avaliação das Escolas: Perspectivas Metodológicas** é o segundo de três encontros que visam o debate e a divulgação dos fundamentos, desenvolvimentos e conclusões do Projecto "Auto-avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação" (ARQME).

O Projecto

O **Projecto ARQME** é desenvolvido pelo Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) – Núcleo Construção Local da Educação – da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE-UP), sendo financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) por um período de três anos (2007 – 2010).

O **Projecto** tem como principais finalidades o aprofundamento e renovação do conhecimento relativamente à problemática da avaliação em educação, especificamente no que respeita à auto-avaliação em Agrupamentos de Escolas, e o acompanhamento na elaboração de dispositivos metodológicos que possam contribuir para a promoção de uma cultura de (auto)avaliação, exigência e responsabilidade, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino, das escolas e da educação. O desenvolvimento do projecto traduz-se num trabalho de proximidade com quatro Agrupamentos de Escolas da área metropolitana do Porto que demonstraram interesse em participar.

O Ciclo de Seminários

O **Ciclo de Seminários** do Projecto ARQME integra três encontros concebidos de forma articulada e de modo a manter-se uma continuidade e evolução temática entre eles. Pretende-se que estes seminários constituam momentos de encontro e partilha de perspectivas e experiências entre os diversos intervenientes no projecto, bem como de discussão e aprofundamento das suas problemáticas com a participação de investigadores e profissionais na área.

No **I Seminário** debatemos os motivos que levam professores e escolas a envolverem-se em processos de auto-avaliação, bem como que sentidos lhe são atribuídos. pelo desenvolvimento do Projecto.

II Seminário Internacional — Auto-Avaliação das Escolas: Perspectivas Metodológicas

O II Seminário realiza-se numa fase particularmente interessante do desenvolvimento do Projecto ARQME: por um lado, podemos aproveitar este ensejo para partilhar e debater o trabalho realizado; por outro lado, proporciona uma oportunidade para, a partir desta partilha, aprender dos outros, no sentido em que conhecer os seus modos de trabalho e as razões que os fundamentam permite, a cada um de nós, reconhecer melhor os nossos próprios esforços e avanços.

Por estas razões o II Seminário assenta no debate das questões metodológicas da auto-avaliação, como forma de compreender as articulações entre os processos de auto-avaliação postos em marcha e as circunstâncias e condicionalismos em que decorrem, na convicção de que a avaliação não se pode confinar a uma visão estandardizada ou homogeneizadora da escola.

O **III Seminário** coincidirá com o final do projecto (Nov/Dez de 2010), constituindo uma oportunidade para apresentar e debater novas propostas originadas na vivência e reflexão promovidas.