



**Agrupamento  
de Escolas de Campo**

# Auto-Avaliação

"A auto-avaliação é o processo pelo qual uma Escola é capaz de olhar criticamente para si mesma com a finalidade de melhorar, posteriormente, os seus recursos e o seu funcionamento".

(In Alaíz, Góis e Gonçalves, 2003)

# A equipa de Auto-avaliação

Início do processo de Auto-avaliação

Identificação das áreas mais problemáticas e os aspectos a melhorar

Proposta de soluções mais adequadas para os problemas encontrados e potenciar os aspectos positivos

## Percurso efectuado

- Revisão da literatura sobre a auto-avaliação
- Escolha do modelo PAVE
- Construção do Perfil de Auto-Avaliação do Agrupamento
- Escolha do domínio a avaliar - **comportamento, atitudes e valores**
- Recolha e tratamento de informação sobre este domínio
- Elaboração e implementação do Plano de Melhoria



# Início do Ano Lectivo

## Definição do Plano de Trabalho

- monitorização da implementação do Plano de Melhoria
- acompanhamento à execução do PE através da monitorização ao PAA do Agrupamento
- avaliação do domínio da Articulação e Sequencialidade entre níveis e ciclos de educação e ensino

# Instrumentos de recolha e análise da informação

- Entrevista a grupos representativos da comunidade educativa - Grupos de discussão
- Observação directa
- Registos fotográficos
- Análise documental
  - Análise de Conteúdo

# O que estamos a fazer?

Monitorizar a implementação do Plano de Melhoria

Promover uma discussão alargada sobre o que é a articulação

Definir/construir/consolidar uma rede de comunicação dirigida a Todos



# Dispositivos metodológicos

- Baseia-se na metodologia de projecto
- Apoia-se nos pressupostos da abordagem clínica (proximidade e atenção à singularidade dos sujeitos)
- Contempla a formação que resulta da interacção entre pares
- Implica a recolha e análise de informação



# O que pretendemos?

“Quebrar o isolamento dos professores”

“Fazer falar os silêncios  
actuais”

“Ocupar os espaços vazios”

Aprender através da análise da  
experiência

# Olhar Externo

- Na partilha com a equipa de auto-avaliação dos seus saberes, da sua experiência, nomeadamente ao nível da investigação avaliativa
- No incentivo e ajuda à equipa a desenvolver as investigações e as acções planeadas, através do diálogo e da reflexão na evolução dos trabalhos



# Agrupamento de Escolas de Campo

