

# *II Seminário do Projecto ARQME*

## *Auto-Avaliação de escolas: Perspectivas metodológicas*

### **Agrupamento de Escolas de Gondomar**



# Metodologia

---

- Constituição de uma equipa de Auto-avaliação em 2007
- Realização de inquéritos:
  - Funcionamento dos departamentos e seus coordenadores - 2007
  - Inquérito PAVE (Perfil de auto-avaliação)- 2º período 2007/08
  - Inquérito para conhecer os processos pedagógicos e a gestão – 2009
- Avaliação dos processos
- Avaliação dos resultados

# Auto-avaliação - O Que é?

---

- ❑ A construção de um percurso próprio de Auto-avaliação no Agrupamento
- ❑ Um dispositivo ao serviço do Conhecimento, da Implicação e da Melhoria dos Processos e Resultados Educativos

# Auto-avaliação porquê?

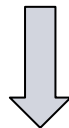
---

- A auto-avaliação é um dispositivo central na melhoria dos processos e resultados educativos. Só avaliando se pode conhecer para melhorar.
- A Avaliação é inerente ao processo educativo. A auto-avaliação visa tornar esse processo mais consciente permitindo reformular estratégias
- É uma exigência da lei e da avaliação externa das escolas. É uma forma de assegurar a perspectiva das escolas.
- É necessário construir um percurso próprio de auto-avaliação (não existe um modelo facilmente transferível)

# Avaliar para quê?

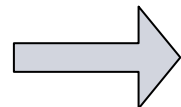
---

- Ver o invisível
- Ver o que está nos bastidores
- Clarificar equívocos
- Realçar o óbvio
- Conhecer melhor



Pontos fortes e pontos fracos

Aspectos deficitários



originam planos de melhoria

# Metodologia

---

## **Funcionamento dos departamentos e coordenações (2007)**

- Elaboração dos referenciais por todos os professores a partir da legislação e das práticas
- Discussão e consensualização dos referenciais



- Ajustes ao funcionamento dos departamentos

# Metodologia

---

- **PAVE (Perfil de Auto-avaliação)- 2º período 2007/08**
- Fez-se o perfil de auto-avaliação (PAVE) recolhendo a opinião de professores, alunos e pais (dos diversos ciclos e escolas) por amostragem nas dimensões:
  - Resultados das aprendizagens
  - Processos ao nível da turma
  - Processos ao nível da escola/agrupamento
  - Relações com a família e com a comunidade

# Metodologia

---

- **Inquérito para conhecer melhor os processos pedagógicos e a gestão (2009)**
- Elaboraram-se vários grupos de perguntas sobre a relação pedagógica, a gestão de pessoas, de espaços e de equipamentos. Objectivo: perceber o quê, como e porquê.
- Pediram-se opiniões e sugestões



# Metodologia

---

- **Avaliação dos processos**

- Aferição de metodologias
- Gestão do Currículo
- Gestão da participação
- Diários de Campo, análise de diversos documentos
- Recolha de contributos e opiniões

# ÁREAS A MELHORAR

---

1. Formação
2. Articulação curricular entre ciclos
3. Cooperação entre as estruturas de orientação educativa
4. Prevenção do absentismo
5. Promoção do envolvimento dos Pais e EE
6. Divulgação das prioridades de gestão orçamental
7. Divulgação das parcerias e protocolos estabelecidos
8. Atenção a tarefas administrativas dos docentes das EB1/JI
9. Promoção do trabalho cooperativo entre professores

# 1. FORMAÇÃO

Grupo 2

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Identificar as necessidades de formação	<p>Discussão em reuniões de núcleo e de departamento</p> <p>Indicação de acções para o plano de formação do Centro de Formação Júlio Resende e acções realizadas na própria escola: Formação básica em TIC- Realizar acção de formação a partir de Janeiro com formador da própria escola.</p> <p>- Formação para implementar o uso da plataforma moodle, com formador da própria escola</p>

# 2. ARTICULAÇÃO CURRICULAR ENTRE CICLOS

Grupo 3

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Promover a articulação curricular entre os ciclos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análise dos Projectos Curriculares de Turma</li><li>- Análise das actas – criação de uma grelha de preenchimento</li><li>- Diário de campo – relatar aquilo que os envolvidos fazem</li><li>- Questionário com vista a recolher sugestões para os assuntos a discutir nas reuniões mensais de núcleo (pré e primeiro ciclo)</li><li>- Promoção de reuniões entre os professores do 4º ano e os de Português e Matemática do 2º ciclo (14 e 27 de Janeiro)</li><li>- Inquérito aos alunos do 5º ano para aferir as vantagens da visita dos alunos do 4º ano e introduzir possíveis alterações</li><li>- Realização de um Pedagógico aberto a todos os professores (dia 10 de Fevereiro)</li></ul>

# 3. COOPERAÇÃO ENTRE AS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA

Grupo 1

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Fomentar a cooperação com as diversas estruturas de orientação educativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de uma reunião com a mediadora educativa, coordenadoras de núcleo e coordenadoras de ciclo</li><li>- Realização de reuniões semanais com mediadora educativa, psicóloga e responsável pelo GAAF</li><li>- Realização de reunião com todas as mediadoras do concelho de Gondomar e a CPCJ e Segurança Social</li><li>- Realização de reunião com os professores tutores, mediadora, responsável pelo GAAF e psicóloga</li></ul>

# 4. PREVENÇÃO DO ABSENTISMO

Grupo 1

---

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Prevenir casos de absentismo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acções de sensibilização com os pais e EE para a frequência, desde o jardim de infância</li><li>- Inquérito para os professores do 1º Ciclo, Educadoras e DT – sobre os procedimentos nos casos de eventual absentismo</li><li>- Uniformizar os procedimentos para os casos de eventual absentismo no Agrupamento</li></ul>

# 5. PROMOÇÃO DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Grupo 1

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Definir estratégias para aumentar/melhorar o envolvimento do Enc. de Educação.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito para os professores do 1º Ciclo, Educadoras e DT – com o objectivo de conhecer e recolher sugestões</li><li>- Construção um guião para a 1ª reunião com os enc. de educação</li><li>- Acções de formação dirigidas aos pais e Encarregados de Educação (palestras, encontros, seminários...)</li></ul>

## 6. DIVULGAÇÃO DAS PRORIDADES DA GESTÃO ORÇAMENTAL Grupo 2

---

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Publicitar as prioridades da gestão orçamental .	Divulgar na página da Internet as prioridades de Gestão Orçamental



# 7. DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS E PROCOLOS ESTABELECIDOS

Grupo 2

---

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Publicitar os protocolos de cooperação celebrados.	- Actualização das parcerias e protocolos na página da escola.

# 8. ATENÇÃO A TAREFAS ADMINISTRATIVAS DOS DOCENTES DAS EB1/JI

Grupo 3

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Aliviar tarefas administrativas aos professores do 1º ciclo e JI.	. Insistir com a C. M. para que altere o sistema de pagamento dos serviços de refeições e prolongamento de horário, que está a ser realizado directamente nas escolas.

# 9. PROMOÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES

Grupo 3

Objectivos	Metodologias/Instrumentos
Promover a produção/ partilha de instrumentos e materiais que reforcem as didácticas específicas das disciplinas/áreas disciplinares.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Produção/ partilha de materiais através da plataforma moodle.</li><li>. Desenvolvimento do centro de recursos – organizar e registar os materiais que existem e promover a produção de novos materiais.</li></ul>

# Constrangimentos

---

- Pluralidade de tarefas administrativas
- Falta de tempo
- Ausência de motivação de muitos professores  
(apesar dos esforços e das acções, muitos desconhecem o Plano de Melhoria)
- Dificuldade em atingir alguns objectivos. Existe vontade de fazer mas não se sabe como (caso da articulação)
- Factores externos

# Efeitos sentidos

---

- Maior conhecimento dos documentos orientadores da gestão do Agrupamento
- Maior atenção aos projectos curriculares de turma
- Maior clarificação na definição de objectivos
- Avaliação sistemática (dispositivos de avaliação)
- Maior diversificação dos instrumentos de avaliação
- Relatórios finais mais completos
- Melhor articulação expressa no PAA
- Maior conhecimento do que realmente se passa

# *A Equipa de Auto Avaliação*

## **Agrupamento de Escolas de Gondomar**

