

2º Congresso Internacional de Avaliação em Educação
5 de Novembro de 2010 | Universidade do Minho

**Do Projecto ao Território:
*contributos de um estudo de avaliação
externa para a problematização das
políticas de desenvolvimento e da formação
de adultos***



Manuela Terrasêca terraseca@fpce.up.pt
Carina Coelho ccoelho@fpce.up.pt

Nota Introdutória

Estudo de Avaliação Externa a propósito de um projecto concretizado no âmbito do Programa Operacional Norte (Medida 1.5 – Qualificação das Dinâmicas Territoriais)

Objectivo principal

Promover a construção de um *“modelo de articulação local interinstitucional, desenvolvendo nos actores locais competências técnicas indispensáveis ao desenvolvimento de projectos, à gestão e inovação nas organizações e ao desenvolvimento local”*

Estrutura da Apresentação

- I. Modo de pensar e de realizar a Avaliação
- II. Condições da candidatura e condicionamento do financiamento nos modos de trabalho
- III. Desenvolvimento do projecto
- IV. Pontos fortes e pontos fracos

Avaliação Externa

Princípios constitutivos da candidatura: os produtos da formação

Procurar compreender as razões subjacentes às opções assumidas ao longo do projecto e da formação

Avaliar -> muito mais do que recolher informações

Trabalho de interpretação, de compreensão das decisões, de construção de sentidos

Dispositivo Metodológico

- **Análise documental**
(documentos de candidatura ou de apoio à sua elaboração, notas de campo, plataforma moodle)
- **Inquérito por questionários aos formandos**
- **Entrevistas individuais, semi-estruturadas**
(representante da entidade titular, coordenador da formação, formador-administrador da plataforma moodle, representantes das entidades parceiras)
- **Análise de conteúdo**

Condicionalismos da candidatura

Candidatura ao Programa Operacional da
Região do Norte do Quadro Comunitário de
Apoio III

Eixo prioritário 1: Apoio a investimentos de
interesse Municipal e Intermunicipal

Medida 1.5. : Qualificação das Dinâmicas
Territoriais

Linha de Acção 2: Formação para a Valorização e
Promoção Regional e Local

Condições preferenciais e prioritárias

- Domínios da formação
- Desenvolvimento em parceria
- Formação avançada não conferente de grau académico, realizada por instituição de ensino superior no registo de "Formação-Acção"
- Efeitos esperados: o desenvolvimento de competências de utilização das TIC no contexto profissional e a produção de manuais ou guias que evidenciassem o potencial inovador e efeito demonstrativo do projecto e seus produtos
- *"entidades titulares de cariz associativo/federativo ou cuja constituição expresse dinâmicas/redes de parceria inter-institucional"*

Efeitos no desenvolvimento do projecto/formação

- Envolvimento das entidades parceiras através de relações de ordem institucional mas realçando o papel que os sujeitos têm nas organizações
- Eleição de destinatários da formação não seleccionados individualmente mas a partir da sua inserção institucional nas entidades parceiras.

Efeitos no desenvolvimento do projecto/formação

De um percurso individualizado de formação
entre 3 cursos a uma pós-graduação

Tensão...

Tempos / prazos

Natureza do trabalho

Características dos formandos

Especificidades dos Produtos

Tipo de avaliação

Efeitos no desenvolvimento do projecto/formação

Financiamento

Certificação

Aprofundamento teórico

Modelo Escolar

Exterioridade e

descontextualização face ao
exercício profissional

Desqualificação dos formandos
– *alunização*

Sujeitos individualmente

considerados, beneficiários da
obtenção de um diploma

Trabalho de intervenção no
terreno subordinado à

exigência de aprofundamento
teórico

**Problematizando políticas de
desenvolvimento e formação de
adultos**

Território / Académico
Desenvolvimento/Formação
Formação / Projecto

2º Congresso Internacional de Avaliação em Educação
5 de Novembro de 2010 | Universidade do Minho

**Do Projecto ao Território:
*contributos de um estudo de avaliação externa para a
problematização das políticas de desenvolvimento e da
formação de adultos***

Manuela Terrasêca terraseca@fpce.up.pt

Carina Coelho ccoelho@fpce.up.pt

