

# 1º Fórum de Investigação em Ciências da Educação

Lisboa, 17 de Outubro 2009

projecto

# A R Q M E

Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação

*Uma experiência de acompanhamento e formação de professores*

**U. PORTO**  
**FPCE** FACULDADE DE PSICOLOGIA  
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO PORTO

**FCT**  
Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

  
**CIIE**  
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO  
INTERVENÇÃO EDUCATIVAS

## Investigação e Intervenção:

- Não dissociáveis; articuláveis; realizando-se em sincronia; sem dependências pré-estabelecidas.
- Diluição de fronteiras (“sábios”/“profanos”; teóricos/práticos).
- Investigação se realize com e não sobre, produzindo, assim, transformações mais profundas.
- Importância social da investigação.

- Estudos de avaliação externa
- Cursos de Pós-graduação em avaliação
- Uma concepção de avaliação outra

- Produto
- Selecção
- Medida
- Controlo
- Competição
- Regulação
- ...

- Processo
- Comunicação
- Negociação
- Análise/reflexão
- Transformação
- Sentido
- Emancipação
- ...

## Principais Eixos do ARQME

- Aprofundamento e renovação do conhecimento relativamente à problemática da auto-avaliação e sua articulação com a melhoria da qualidade das Escolas e da Educação, geralmente considerada;
- Concepção de dispositivos metodológicos pertinentes para a produção de avaliação e acompanhamento em contexto de Agrupamento de Escolas;
- Reflexão sobre efeitos produzidos pela auto-avaliação e sua articulação com as transformações nas identidades profissionais dos professores;
- Reflexão sobre a relação entre a auto-avaliação em Agrupamentos de Escolas e as dinâmicas dos respectivos ciclos de vida organizacionais.

## Objectivos específicos

- Contribuir para a promoção, nos Agrupamentos, de uma cultura de auto-avaliação, exigência e responsabilidade, tendo em vista o incremento da qualidade dos processos de educação e dos resultados;
- Identificar e compreender as lógicas de acção dos agrupamentos e dos professores face à construção do processo de auto-avaliação;
- Compreender de que forma a auto-avaliação pode constituir um contributo para a melhoria da qualidade das escolas e a melhoria da educação;
- Conhecer as representações que a comunidade educativa de Agrupamentos tem em relação à auto-avaliação;

## Objectivos específicos

- Identificar relações entre as representações dos actores sobre auto-avaliação e os dispositivos e instrumentos utilizados;
- Analisar efeitos da auto-avaliação nas dinâmicas de desenvolvimento de projectos estruturantes da missão educativa dos Agrupamentos;
- Analisar os efeitos das práticas avaliativas ao nível da compreensão e melhoria das práticas educativas e ao nível organizacional em Agrupamentos;
- Identificar influências de processos de auto-avaliação de Agrupamentos na construção identitária dos professores nos vários ciclos de ensino.

## O ARQME no terreno

O projecto tem como parceiros professores de equipas de auto-avaliação de 4 Agrupamentos de Escolas da Zona Metropolitana do Porto.

- A participação partiu da manifestação de interesse.
- A investigação/intervenção no ARQME estrutura-se em torno de equipas de trabalho integrando pessoas da FPCEUP e dos Agrupamentos de Escolas.
- Seminários contando com a participação de membros do projecto (da FPCEUP e dos Agrupamentos), dos Consultores Científicos do ARQME e investigadores externos ao Projecto.

## Trajectórias dos Agrupamentos...

Agrupamento	Situação à data da integração no ARQME	Momentos
Campo	Projecto de Auto-avaliação – perfil PAVE	2007/2010
	Avaliação Externa – IGE	2007/08
Domingos Capela	Avaliação Interna	Desde 2004
	Avaliação Externa – IGE	2006/2007
	Programa AVES (externa)	2008
Ramalho Ortigão	Grupos de Trabalho de iniciativa da Direcção do Agrupamento/TEIP	2008/09
Gondomar	Equipa de Auto-avaliação	Desde 2007

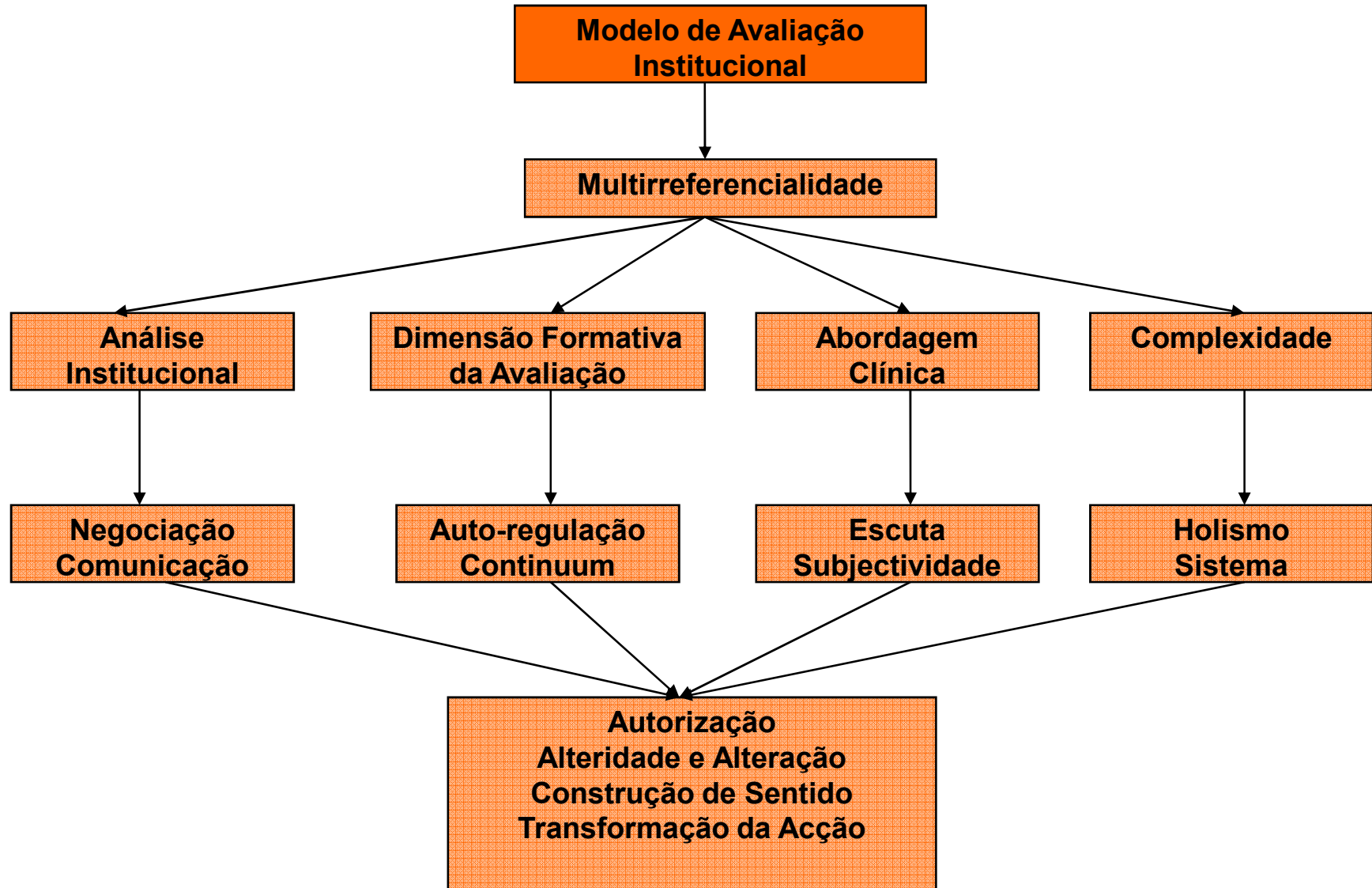


## Trajectórias dos Agrupamentos...

<b>Agr. Campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão do Projecto de Auto-Avaliação elaborado</li> <li>• Selecção das dimensões prioritárias</li> <li>• No grupo de trabalho, debate das dimensões e de instrumentos para a auto-avaliação</li> <li>• Extensão ao Agrupamento</li> </ul>
<b>Agr. Domingos Capela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo/Análise de diversos modelos de avaliação</li> <li>• Análise dos documentos fundamentais do Agrupamento</li> <li>• Selecção das dimensões prioritárias</li> </ul>
<b>Agr. Ramalho Ortigão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do “dispositivo” indutor de reflexão nos Agrupamentos, esbatendo a lógica da recolha de informação e acentuando a da discussão</li> <li>• Extensão ao Agrupamento</li> </ul>
<b>Agr. Gondomar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão dos instrumentos previamente elaborados e da informação recolhida</li> <li>• Elaboração de novos instrumentos;</li> <li>• Elaboração de propostas de melhoria (avaliação externa)</li> <li>• Repensar modos de trabalho face à alteração do corpo docente ...</li> </ul>

## No terreno:

- Atenção às **circunstâncias de cada Agrupamento**
- Equipa da FPCEUP intervém como **facilitadora de processos de auto-análise** e não como técnicos especialistas
- **Rentabilizar** oportunidades (já existentes nos Agrupamentos) para **suscitar análises e reflexões** (sobre informação já recolhida...)



## ACOMPANHAMENTO

### Abordagem Clínica

- Temporalidade–Duração → Processo
- Simultaneidade tempo e espaço
- Relação intersubjectiva, interactiva e recíproca entre parceiros
- Proximidade e atenção à singularidade
- Transformação/Mudança subjectiva, interpessoal e social
- Teoria sobre o sujeito e a relação entre sujeitos
- Escutar aquele que se acompanha
- Provocar a interrogação do sujeito sobre as opiniões, crenças, representações, atitudes e práticas que exprimem os sistemas de valor, (re)construindo-os

projecto

ARQME

Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação

*Manuela Terrasêca – [terraseca@fpce.up.pt](mailto:terraseca@fpce.up.pt)*

*Carina Coelho – [ccoelho@fpce.up.pt](mailto:ccoelho@fpce.up.pt)*

*ARQME: <http://www.fpce.up.pt/argme>*