



Social Networks in the Portuguese High School Learning Context

Orador: Joaquim Silva joaquim.silva@fe.up.pt

Francisco Restivo fjr@fe.up.pt

Agenda

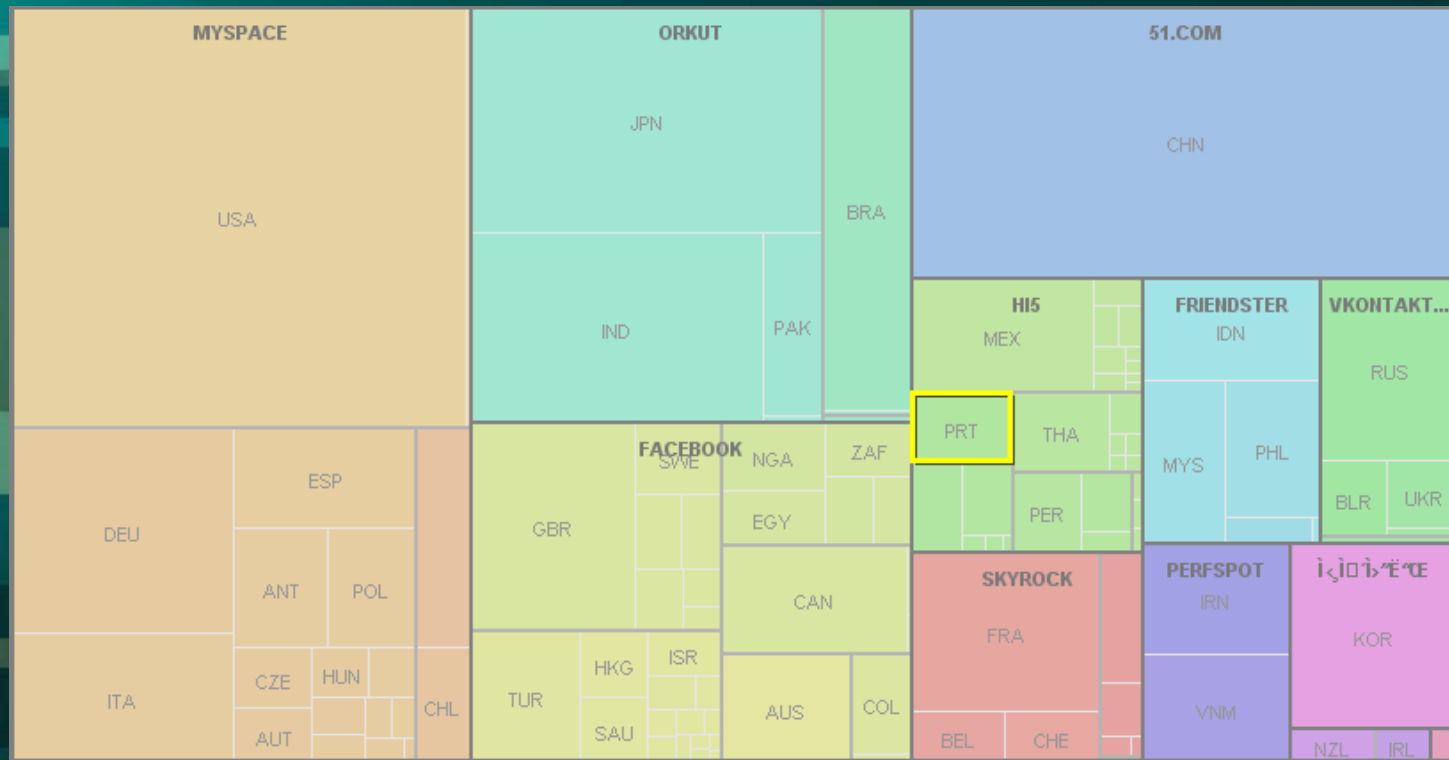
- Redes Sociais
- Avaliação formativa
- Problema abordado
- Contextualização
- Estudo de caso: Experiência Ning
- Trabalho de investigação em curso
- Considerações finais

Redes Sociais

- **Processo**
 - **Descritivo**
 - **Interação**
 - **Comunicação**
- **Agregador social**
- **Múltiplas ferramentas disponíveis na Web**
 - Ning
 - Hi5
 - Facebook
 - Myspace
 - Orkut

Redes Sociais

- Em Portugal ...



Many Eyes 2008

Avaliação formativa

Avaliação 1.0	Avaliação 2.0
Feita em papel	Suporte digital
Igual para todos	Personalizada
Feita na aula	Produzida colaborativamente
Formal	Negociada
Artificial	Autêntica
Síncrona	Assíncrona
Controlada pelo professor	Controlada pelos pares
Orientada por um programa	Orientada por um problema
Processo estático	Processo dinâmico
Idêntifica as competências em falta	Reconhece as competências existentes
Certificação	Conhecimento profundo

Adaptado de Bobby Elliott 2008

Problema abordado

- A tecnologia não é adaptada à educação de modo a melhorar o empenho dos alunos e o trabalho dos professores.
- Afastamento dos assuntos abordados nas aulas com a realidade dos alunos.
- Valorização da aprendizagem informal em detrimento do ensino formal.
- Dificuldades na avaliação das competências adquiridas pelos alunos na escola.

Contextualização

- Utilização de ambientes de aprendizagem no ensino secundário
- Comparação entre o LMS Moodle e a rede social Ning
- Caso de Estudo:
 - Escola Secundária de Gondomar
 - Curso Profissional Técnico Gestão Programação e Sistemas Informáticos
 - Disciplina de Redes de Comunicação do 10º ano
 - 27 alunos com idades compreendidas entre 15 e 17 anos

Espaço Moodle e Espaço Ning

- Diferentes actores e perfis

	Alunos	Professor
Barreiras Digitais	Nativos digitais	Imigrantes digitais
Interesses	Jogos	Actividades
Motivação	Interacção social pares	Melhores práticas
Perfil	Participação	Moderador
Local trabalho	Rede social (Hi5)	LMS (Moodle)
Organização	Caos	Estruturado
Estilo	Activo	Reflectivo
Abordagem	Liberal	Metódica

Espaço Moodle e Espaço Ning

Plataforma	Moodle	Ning
Relação	1 Prof – 1 Turma	n Prof – n Aluno
Centrado	Professor	Aluno
Usabilidade	Maior	
Objectivo	Apoio disciplina	Comentários pares
Gestão	Maior	
Popularidade	Trabalho	Lazer
Conteúdo interessante	Professor	Aluno
Actividades	Aprendizagem	Redes amigos

Resultados Ning (aluno)

- 20 alunos desenvolveram o seu perfil e estabeleceram uma rede de amigos.
- 152 pessoas aderiram espontaneamente ao projecto.
- Conflitos de dois perfis (Hi5, Ning).

Resultados Ning (aluno)

- 2 alunos não utilizaram o nome próprio e não colocaram uma foto (apesar de o professor ter solicitado).
- 7 colocaram uma imagem que não era a sua foto.
- Apreciaram a colocação de mensagens pelos amigos.

Resultados Ning (professor)

- Foram feitos 20 convites e apenas 4 professores participaram.
- Facilidade de colocação de actividades.
- Dificuldade de focalização na aula.

Opinião sobre a experiência Ning como rede social dedicada

- A rede social Ning não é muito adequada para ser utilizada em contexto de sala de aula.
- Útil para estabelecer uma comunicação bidireccional entre alunos e professores fora da sala de aula.
- Aumentar os níveis de interacção e cooperação .

Trabalho de investigação em curso

Projectos em curso:

L-tree.org

Pergunta de Investigação:

Será possível melhorar o empenho dos alunos na actividades de avaliação propostas pelo professor utilizando um ambiente social?

Considerações finais

- Impacto crescente das redes sociais nas atitudes ,valores e na cultura dos jovens da geração-N.
- Elevado potencial nas aplicações Web 2.0
- Reforço da personalidade digital .
- Ambientes de aprendizagem com interacção social (learning 2.0).

Obrigado pela vossa atenção.
Alguma questão?

Joaquim Silva
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Sítio de Investigação: <http://www.l-tree.org>
E-mail: joaquim.silva@fe.up.pt

[Video](#)

[L-tree.org](http://www.l-tree.org)

J. F. Silva & F. J. Restivo

Encontro sobre
web 2.0