

**Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto  
Departamento de Engenharia Química**

**Conversas Cruzadas à 2ªfeira**

**Tópicos para discussão sobre o tema  
Engenharia e Ensino Superior: Que Ensino? Que Instituições**

**por Sebastião Feyo de Azevedo, sfeyo@fe.up.pt**

**Engenho e Obra.  
A Engenharia em Portugal no Séc. XX  
Cordoaria Nacional, Lisboa  
17 de Fevereiro de 2003**

**Tópicos para Conversa**

- ① **Estrutura e Alcance**
- ② **Identidade Nacional, referências europeias de qualidade**
- ③ **Questões e condições para evolução comportamental**
- ④ **Constatar evolução, questionar o futuro**
- ⑤ **Engenharia e Ensino Superior - Direcções de Mudança**

## Estrutura e Alcance

- ① Oportunidade das *Conversas Cruzadas* - Discussão pública em curso
- ② Enquadrar em duas das grandes problemáticas reformistas com que Portugal se debate hoje
  - ② Mudança do colectivo, institucional
  - ② Evolução comportamental, individual
- ③ Reconheço 5 áreas para intervenção reformista no Ensino Superior
- ④ **Conversas Cruzadas**
  - ④ Enquadrar na perspectiva do papel de Portugal na Europa
  - ④ Dirigir para questões com relação directa com a Engenharia

## Identidade Nacional, Referências de Qualidade

- ① Portugal, com História, Cultura e Personalidade próprias, Portugal País Europeu
- ② Referências de Qualidade
- ③ Reconhecimento de dificuldades, dúvidas de identidade
- ④ Necessidade do fortalecimento do acreditar convictamente na nossa capacidade de agir como parceiros iguais na União Europeia

## Influenciar a evolução comportamental

- ① Progresso do Betão vs. Progresso Comportamental
- ② Evolução comportamental - processo iterativo, por aproximações sucessivas, com realimentação de informação
- ③ Actuar em factores de massas
  - ③ Obviamente ensino e cultura
  - ③ Outros factores, do quotidiano:
    - ③ Futebol, televisão, Futebol-televisão
    - ③ Política de organização rodoviária, na cidade e nas estradas
    - ③ Justiça e fisco
    - ③ Sinais de impunidade, laxismo institucional
- ④ **Condições para mudança - cíclicas nas democracias ocidentais**

## Constatar Evolução, Questionar o Futuro

- ① Clara evolução do Ensino Superior, da Investigação, das Escolas
  - ① Significativa, não definitiva...
- ② Claros os factores externos a reclamar (mais mudança) - *Bolonha*
- ③ Preocupação com raiz histórica - **como pôr o processo efectivamente em marcha?**
  - ③ Como gerar a força motriz para alcançar o DELTA de progresso de que necessitamos?
  - ③ Será que a Universidade é capaz de se auto-reformar?
  - ③ E, se não é capaz? Estaremos condenados ao imobilismo?

## Constatar Evolução, Questionar o Futuro

**Ou, será que iremos ter, finalmente, 30 anos depois,  
uma reforma profunda determinística da Universidade e  
do Ensino Superior?**

## Engenharia e Ensino Superior

- ① Estruturas e perfis de cursos
  - ② Rede do Ensino Superior - missão das instituições
  - ③ Política de qualidade sem concessões
  - ④ Estrutura dos ciclos de formação
  - ⑤ Formas de fomentar ligação Ensino-Produção
  - ⑥ Estrutura do Corpo Docente
  - ⑦ Valorizar actividade docente universitária de ligação à indústria
  - ⑧ Intervenções externas decisivas - Avaliação e Acreditação
- ☞ **CUIDADO, MUITA COISA FICA POR DISCUTIR...**