

GRELHA DE OBSERVAÇÃO - 2011/2012-1S

 Unidade Orgânica (UO) do Observador e do Observado:

mesma UO	<input type="checkbox"/>
UO diferentes	<input type="checkbox"/>

 Observador:

Feminino	<input type="checkbox"/>	Masculino	<input type="checkbox"/>	
Observado:	Feminino	<input type="checkbox"/>	Masculino	<input type="checkbox"/>

	Não cumpre	Cumpr pouco/mal	Cumpr	Cumpr muito/bem	Cumpr totalmente	Não aplicável
A. ORGANIZAÇÃO						
1. Começa por sumariar brevemente o ponto de chegada da aula anterior						
2. Identifica no início os principais objectivos da aula						
3. Organiza a aula de maneira que a relação entre os objectivos e as actividades seja clara						
4. Usa bem o tempo, realçando o que é mais importante e evitando digressões desnecessárias						
5. Fecha a aula com a discussão do trabalho realizado e/ou futuro						

Outros registos de interesse (opcional):

	Não cumpre	Cumpr pouco/mal	Cumpr	Cumpr muito/bem	Cumpr totalmente	Não aplicável
B. EXPOSIÇÃO						
1. Fala de forma perceptível, com volume suficiente e velocidade adequada						
2. Usa lembretes de forma sóbria						
3. Tem contacto visual com os estudantes ao longo da sala						
4. Move-se pela sala e usa gestos e movimentos corporais adequadamente						
5. Usa de forma efectiva o quadro, o projector, material de apoio (e.g. textos) e audio-visuais						

Outros registos de interesse (opcional):

	Não cumpre	Cumpr pouco/mal	Cumpr	Cumpr muito/bem	Cumpr totalmente	Não aplicável
C. CLIMA DE TURMA						
1. Encoraja uma atmosfera positiva de respeito mútuo						
2. Mostra entusiasmo pelo assunto da aula e faz os estudantes quererem aprender						
3. Encoraja e é responsivo à participação dos estudantes						
4. Faz notar ou aprecia a compreensão de conceitos ou mestria de habilidades dos estudantes						

Outros registos de interesse (opcional):

	Não cumpre	Cumpr pouco/mal	Cumpr	Cumpr muito/bem	Cumpr totalmente	Não aplicável
D. CONTEÚDO						
1. Mostra que domina a matéria e/ou as competências a desenvolver						
2. Cria expectativas que são simultaneamente razoáveis e desafiadoras						
3. Encoraja o pensamento independente, crítico ou reflexivo						

Outros registos de interesse (opcional):

	Não cumpre	Cumpr pouco/mal	Cumpr	Cumpr muito/bem	Cumpr totalmente	Não aplicável
E. CONSCIÊNCIA E FLEXIBILIDADE						
1. Comunica efectivamente ao nível dos estudantes particulares envolvidos						
2. Pergunta ou usa outras estratégias para confirmar a compreensão do estudante						
3. Muda estratégias de ensino se os estudantes não mostram mestria ou a compreensão esperada						

Outros registos de interesse (opcional):

OUTRAS CONSIDERAÇÕES**Q U ESTÕES ORIENTADORAS**

O que me chama particularmente a atenção na aula?

Que perguntas gostaria de fazer ao/à meu/minha colega?

Que semelhanças ou diferenças encontro entre a prática observada e a minha própria prática?

Tenho alguma sugestão a fazer?

APRECIÇÃO SOBRE A REFLEXÃO FINAL CONJUNTA