



Projeto Docência Colaborativa: Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica

[1ª Edição - 2019]

1 O que é?

Docência Colaborativa: Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica é uma proposta de observação de aulas em parceria, em que os observadores/observados são, igualmente, colegas docentes da UFRGS. O foco da observação centra-se na prática pedagógica do docente, criando oportunidades para refletir sobre a prática pedagógica na docência da educação superior, de forma colaborativa.

O modelo de observação entre pares tem como base um quarteto de docentes, oriundos, preferencialmente, de diferentes Unidades ou áreas de formação, onde todos observam e são observados.

O projeto tem os seguintes pressupostos (Reis, 2011):

- a) A qualidade da didática em aula tem um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos;
- b) A observação e a discussão das aulas entre colegas docentes constituem importantes fatores na promoção da reflexão sobre a prática profissional;
- c) Tanto professores observados como observadores se beneficiam da observação e da discussão de suas aulas.

O projeto *Docência Colaborativa: Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica* é inspirado nos Projetos *De Par em Par*, da Universidade de Porto/Portugal e *Observar e Aprender*, da Universidade de Lisboa/Portugal e foi adaptado ao contexto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.



2 Quais os objetivos?

O programa tem como objetivos:

Objetivo geral:

- Oportunizar a qualificação da dimensão pedagógica do trabalho docente da UFRGS por meio de práticas reflexivas e colaborativas.

Objetivos específicos:

- Ampliar os conhecimentos pedagógicos sobre metodologias e estratégias educacionais, potencializando experiências de inovação pedagógica.
- Promover trocas de experiências pedagógicas por meio da observação de aulas em parceria e reflexão sobre o fazer docente;
- Desenvolver a cultura de colaboração e partilha pedagógica entre os docentes da Universidade, criando comunidades de aprendizagem centradas na melhoria do ensino e da aprendizagem;
- Promover a qualificação, a valorização e o reconhecimento da dimensão pedagógica do trabalho docente na UFRGS.

3 Como será organizado?

Os participantes do Programa serão organizados e agrupados em quartetos de docentes de áreas de conhecimento diversificadas. Todos os professores dos *quartetos de formação* serão observadores e observados em sua prática pedagógica e metodológica. Cada docente é observado pelo menos uma vez pelos demais integrantes do *quarteto de formação* e disponibiliza-se para observar as aulas dos demais membros do quarteto.

O propósito é vivenciar modelos pedagógicos e processos de ensino e aprendizagem diversificados pela partilha pedagógica e pelas reflexões e respostas dos observadores à aula observada.

Em cada *quarteto de formação* é nomeado um Coordenador, que tem por responsabilidades:

- organizar o grupo;
- organizar as datas para as observações;
- articular a comunicação com a Equipe de Coordenação.

O projeto compõe o Módulo II do PAAP, num total de 20h. Aos professores efetivos a participação é válida como formação continuada (capacitação) via EDUFRGS.

4 O que é observação de aulas em parceria?

- Atividade de formação multidisciplinar e multiprofissional;
- Promoção da reflexão e partilha pedagógica;
- Baseada na ideia de colega parceiro-crítico;
- De anonimato e confidencialidade garantidos.

5 Quais os procedimentos?

O Projeto Docência Colaborativa está dividido em três etapas:

- 1ª Etapa: Orientações procedimentais do Projeto (3h)
- 2ª Etapa: Observação de aulas (14h)
- 3ª Etapa: Sessão de apresentação de resultados (3h)

A 1ª Etapa consiste na realização de um encontro presencial para todos os participantes (conforme Cronograma disponibilizado abaixo), onde será explicitado o funcionamento do projeto, divulgados os *quartetos de formação* e realizados os agendamentos das observações de aulas, ou seja, as **Orientações procedimentais do Projeto**. O participante poderá escolher, no Formulário de Inscrição, entre o dia 16/9/2019 (das 9h às 12h) ou 17/9/2019 (das 14h às 17h).

Na 2ª Etapa, os *quartetos de formação* realizam as **observações de aulas**, considerando:

- Antes da aula: o professor a ser observado deve informar aos seus pares do *quarteto de formação* no que consiste a proposta da aula (curso, semestre, tipo de aula, objetivos, número de alunos e outras informações que considerar relevantes).
- Durante a aula: os observadores registram suas considerações no Formulário disponibilizado pela Equipe de Coordenação. Importante considerar que o foco das observações consiste na prática pedagógica desenvolvida na aula (estratégias didático-metodológicas, organização do tempo, atitude do professor, relação com os alunos e outras características da dimensão pedagógica), e não no conteúdo e na área do conhecimento.
- Depois da Aula: logo após a aula, os(as) docentes observadores(as) e o(a) observado(a) reúnem-se para refletir e partilhar as considerações sobre a aula.

IMPORTANTE: O envio do Formulário de Observação pelos docentes participantes é por adesão, no entanto é registro fundamental para a avaliação do processo de consolidação do projeto na UFRGS. O preenchimento dos Formulários de Observação não identifica o docente observado, portanto é anônimo e confidencial.

Na 3ª Etapa, será organizada uma **Sessão de apresentação de resultados**, em que todos os participantes do projeto serão convidados para apresentar e analisar, discutir e refletir o andamento e os resultados do processo, no sentido de partilhar experiências e propor ações futuras. É uma atividade presencial a ser realizada no dia 13/12/2019 (das 14h às 17h).

6 Inscrições

As inscrições para participar do Projeto Docência Colaborativa devem ser realizadas de 19/8/2019 a 08/09/2019, por meio do preenchimento do Formulário disponibilizado no link: <https://tinyurl.com/y6qjnvnp> (é necessário acessar o Portal do Servidor da UFRGS).

Mais informações pelo email do Projeto: docenciacolaborativa@ufrgs.br, ou pelo ramal 4759.

As vagas são limitadas.

7 Comissão de Execução, Acompanhamento e Avaliação da Docência Colaborativa (CEADC) na UFRGS

Membros:

- Ângela de Moura Ferreira Danilevicz (Engenharia de Produção),
- Fernanda de Brito Kulmann Conzatti (EDUFRGS),
- Luciane I. Ely (EDUFRGS),
- Maria de Lurdes Furno Silva (Economia),
- Rafael Arenhaldt (FACED),
- Ramona F. Ceriotti Toassi (Odontologia) e
- Saionara Araújo Wagner (Veterinária).

Os membros da CEADC serão referência para os *quartetos de formação*, sendo articuladores no desenvolvimento do projeto na UFRGS.

Responsabilidades da Comissão:

- divulgar o projeto nas diferentes unidades e campus;
- auxiliar na elaboração do projeto;
- organizar e definir a estruturação dos *quartetos de formação* a partir dos inscritos;
- preparar e organizar o encontro Orientações procedimentais do Projeto para os docentes participantes;

- realizar o monitoramento e avaliação do processo.

8 Equipe de Coordenação na UFRGS

Prof. Dr. Rafael Arenhaldt (FACED/UFRGS)

Téc. Ms. Luciane Ines Ely (EDUFRGS/PROGESP)

9 Cronograma

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Elaboração do projeto	Equipe de Coordenação	02/04/2019 a 24/06/2019
Apresentação do projeto junto à PROGESP/EDUFRGS, Reitoria e outras instâncias institucionais	Equipe de Coordenação	01/07/2019 a 16/07/2019
Formação e reunião da CEADC	Equipe de Coordenação e CEADC	12/08/2019 e 13/08/2019
Constituição da Comissão de Execução, Acompanhamento e Avaliação do Projeto Docência Colaborativa (CEADC)	Equipe de Coordenação e PROGESP	13/08/2019
Lançamento do Projeto para a comunidade acadêmica da UFRGS	CEADC	04/09/2019 (14h) Salão de Atos II
Apresentação e divulgação do projeto para instâncias institucionais	Equipe de Coordenação e CEADC	14/08/2019 a 06/09/2019
Período de inscrições	Equipe de Coordenação	19/08/2019 a 08/09/2019
Organização e definição dos <i>quartetos de formação</i>	CEADC	09/09/2019 a 13/09/2019
Orientações procedimentais do Projeto para os docentes participantes (Etapa 1)	CEADC	16/9/19 (das 9h às 12h) ou 17/9/19 (das 14h às 17h)

Observações e reflexões dos <i>quartetos de formação</i> (Etapa 2)	Docentes participantes	14/09/2019 a 29/11/2019
Prazo para envio dos Formulários de Observação para a Equipe de Coordenação	Docentes participantes	01/12/2019
Sessão de apresentação de resultados (Etapa 3)	CEADC e Docentes participantes	13/12/2019 (14h às 17h)
Reunião de avaliação da Comissão de Execução, Acompanhamento e Avaliação do Projeto Docência Colaborativa	CEADC	16/12/2019 a 20/12/2019

10 Referências

REIS, P. **Observação de aulas e avaliação do desempenho docente**. Ministério da Educação – Conselho Científico para a Avaliação de Professores, Lisboa, 2011. Disponível em: <<https://jucienebertoldo.com/wp-content/uploads/2012/10/observac3a7c3a3o-de-aula-avaliac3a7c3a3o-do-desempenho-docente-pedro-reis.pdf>>. Acesso em: 24/06/2019.

MOURAZ, A., PÊGO, J.P. **De Par em Par na U.Porto**. U.Porto, 2017

