



Europass Curriculum Vitae



Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **Tavares Lima Ricardo Filipe**
Morada(s) Rua Actor Eduardo Brasão N.º283,3V
4200-276
Porto
Portugal
Telemóvel 915049863
Endereço(s) de correio electrónico em03108@fe.up.pt
Nacionalidade Portuguesa
Data de nascimento 05 de Março 1984
Sexo Masculino

Emprego pretendido / Área funcional

Experiência profissional

Datas	Maio 2003 ao presente
Função ou cargo ocupado	Colaborador na realização e organização de eventos festivos
Principais actividades e responsabilidades	Colaboração em eventos festivos Parceria em organização em eventos festivos Gestão de pessoal
Nome e morada do empregador	Casa Janeiro "Relvas" Rua da Granja, N.º121 São Pedro de Castelões 3730-205 Vale de Cambra
Tipo de empresa ou sector	Catering
Datas	Agosto 2007 - Setembro 2007
Função ou cargo ocupado	Colaborador na secção de Coopeking na empresa Colep CCL
Principais actividades e responsabilidades	Colaboração em várias linhas de montagem da secção
Nome e morada do empregador	Geserfor – Gestão de Recursos Humanos e Empresa de Trabalho Temporário, S.A. Rua Rainha D. Estefânia, N.º113, 1º
Tipo de empresa ou sector	Metalomecânica
Datas	Agosto 2006 - Setembro 2006
Função ou cargo ocupado	Colaborador na secção de Plásticos na empresa Colep CCL
Principais actividades e responsabilidades	Colaboração em várias linhas de produção da secção
Nome e morada do empregador	Geserfor – Gestão de Recursos Humanos e Empresa de Trabalho Temporário, S.A. Rua Rainha D. Estefânia, N.º113, 1º
Tipo de empresa ou sector	Metalomecânica

Datas Agosto 2005 - Setembro 2005
 Função ou cargo ocupado Colaborador na secção de Coopeking na empresa Colep CCL
 Principais actividades e responsabilidades Colaboração em várias linhas de montagem da secção
 Nome e morada do empregador Geserfor – Gestão de Recursos Humanos e Empresa de Trabalho Temporário, S.A.
 Rua Rainha D. Estefânia, N.º113, 1º
 Tipo de empresa ou sector Metalomecânica

Datas Agosto 2004 - Setembro 2004
 Função ou cargo ocupado Colaborador na secção de Aerossóis na empresa Colep CCL
 Principais actividades e responsabilidades Colaboração em várias linhas de produção da secção
 Nome e morada do empregador Denci Portugal - Empresa de Trabalho Temporário, S.A
 R. Conselheiro Arala Chaves, N.º10, 1º
 Ovar
 Tipo de empresa ou sector Metalomecânica

Datas Julho 2003 - Setembro 2003
 Função ou cargo ocupado Colaborador na secção de Enchimento na empresa Colep CCL
 Principais actividades e responsabilidades Colaboração em várias linhas de produção da secção
 Nome e morada do empregador Adecco – Empresa de Trabalho Temporário
 Av. Dr. Renato Araújo, 349, R/chão
 3700-243 São João da Madeira
 Tipo de empresa ou sector Metalomecânica

Educação e formação

Datas Setembro 2006 ao presente
 Designação da qualificação atribuída Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica
 Principais disciplinas/competências profissionais Selecção de Materiais
 Gestão da Produção
 Simulação de Processos Tecnológicos
 Design Integrado do Produto
 Nome e tipo da organização de ensino ou formação Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
 Rua Dr. Roberto Frias
 4200-465 Porto Portugal

Datas Setembro 2003 - Julho 2006
 Designação da qualificação atribuída Licenciatura em Engenharia – Orientação Mecânica
 Principais disciplinas/competências profissionais Conhecimentos gerais em engenharia, nomeadamente na área da Mecânica
 Mecânica das Estruturas
 Mecânica dos Fluidos
 Termodinâmica
 Mecânica Estática
 Mecânica Dinâmica
 Materiais de Construção Mecânica
 Nome e tipo da organização de ensino ou formação Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
 Rua Dr. Roberto Frias
 4200-465 Porto Portugal
 Nível segundo a classificação nacional ou internacional 13 Valores

Datas Setembro de 1999 - Julho de 2003
 Designação da qualificação atribuída 12.º Ano
 Principais disciplinas/competências profissionais Agrupamento Científico – Natural
 Opção das disciplinas de Química e Física
 Nome e tipo da organização de ensino ou formação Escola Secundária de Vale de Cambra
 Búzio
 3730-901 Vale de Cambra
 Nível segundo a classificação nacional ou internacional 14 Valores

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua **Português**
 Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação
Nível europeu ()*

Inglês
Espanhol
Francês

Compreensão				Conversaão				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
C1	Utilizador avançado	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente
B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico

(*) *Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)*

Aptidões e competências sociais Espírito de equipa;
 Boa capacidade de comunicação
 Aptidões e competências de organização Capacidade de liderança;
 Organização;
 Capacidade de gestão de equipas;
 Aptidões e competências informáticas Domínio dos sistemas operativos Microsoft Windows 98, 2000, XP e Vista.
 Conhecimentos sólidos em Abacus, Ansys, AutoCad, Femap, Microsoft Office e SolidWorks
 Conhecimentos gerais em Matlab
 Aptidões e competências artísticas Conhecimentos em música, capacidade de execução musical em piano e guitarra
 Outras aptidões e competências Prática de karatê como atleta federado de 1999 até 2003
 Coordenador no grupo de jovens "Amanhecer" de 2002 até 2004
 Carta de condução Carta de condução da categoria A1, A e B

NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua nativa.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.
F A L A R	Interacção oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
ES CR E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.