

MENTORIA FEUP

Isabel Martins Ribeiro (MIEC)

Teresa Margarida Duarte (MIEM)

Margarida Maria Bastos (MIEQ)

mentoriafeup@fe.up.pt

REDE PORTUGUESA DE MENTORIA/TUTORIA INTERPARES NO ENSINO SUPERIOR

- **Resumo histórico:** No I Seminário Internacional de Mentoria (I SIM'18) - Vivências e práticas de Mentoria no Ensino Superior, que decorreu, em junho de 2018, na FPCEUP foram debatidos:
 - ✓ Princípios orientadores para a integração e vivência solidárias no ensino superior - Carta de Mentoria;
 - ✓ Criação de uma Rede Portuguesa de Mentoria.

Instituições subscritoras: ❖ FPCEUP, ❖ UA, ❖ UTAD,
❖ FEUP, ❖ FMUL.

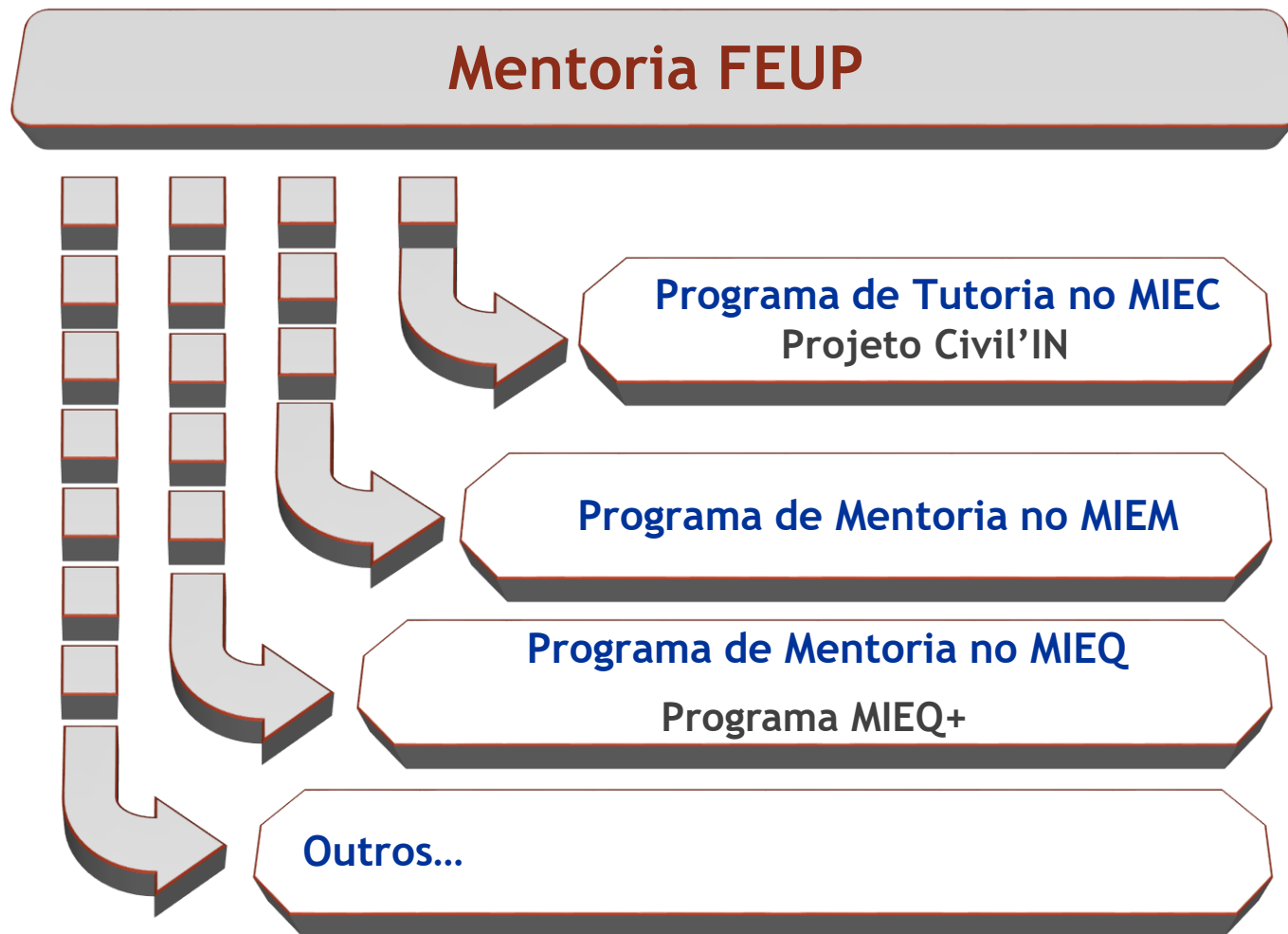
REDE PORTUGUESA DE MENTORIA/TUTORIA INTERPARES NO ENSINO SUPERIOR

Rede Portuguesa de Mentoria/Tutoria Interpares no Ensino Superior

Está aberta à participação de todos os dispositivos de mentoria/tutoria interpares do ensino superior que a pretendam integrar.

Lançamento: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro,
27 de Março de 2019

Mentoria FEUP



Programa CIVIL'IN

O Civil'IN foi implementado, pela primeira vez, no Mestrado em Engenharia Civil da Universidade do Porto (MIEC) :



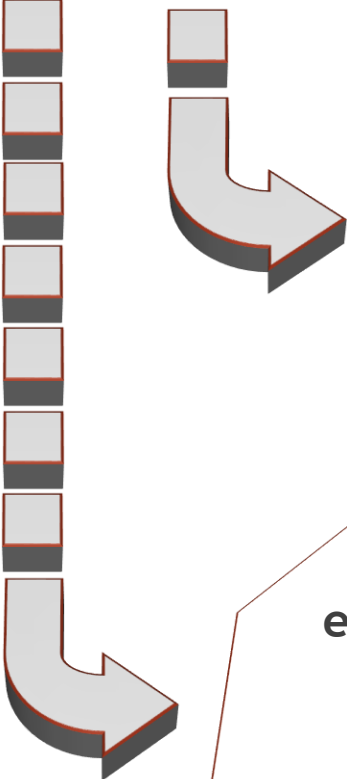
Engenharia Civil na FEUP

Civil'in!
2015/16

Comissão Organizadora:

Isabel Martins Ribeiro;
Abel Henriques;
Bárbara Rangel

Objetivos



Integrar e acompanhar os novos estudantes do 1º ano pelos estudantes do curso que frequentam anos mais avançados (tutores)

Criar um ambiente académico cooperativo entre os estudantes do 1º Ano, os tutores e os docentes onde o bem-estar, crescimento e desenvolvimento pessoal e académico do estudante é a grande prioridade

Mentoria FEUP

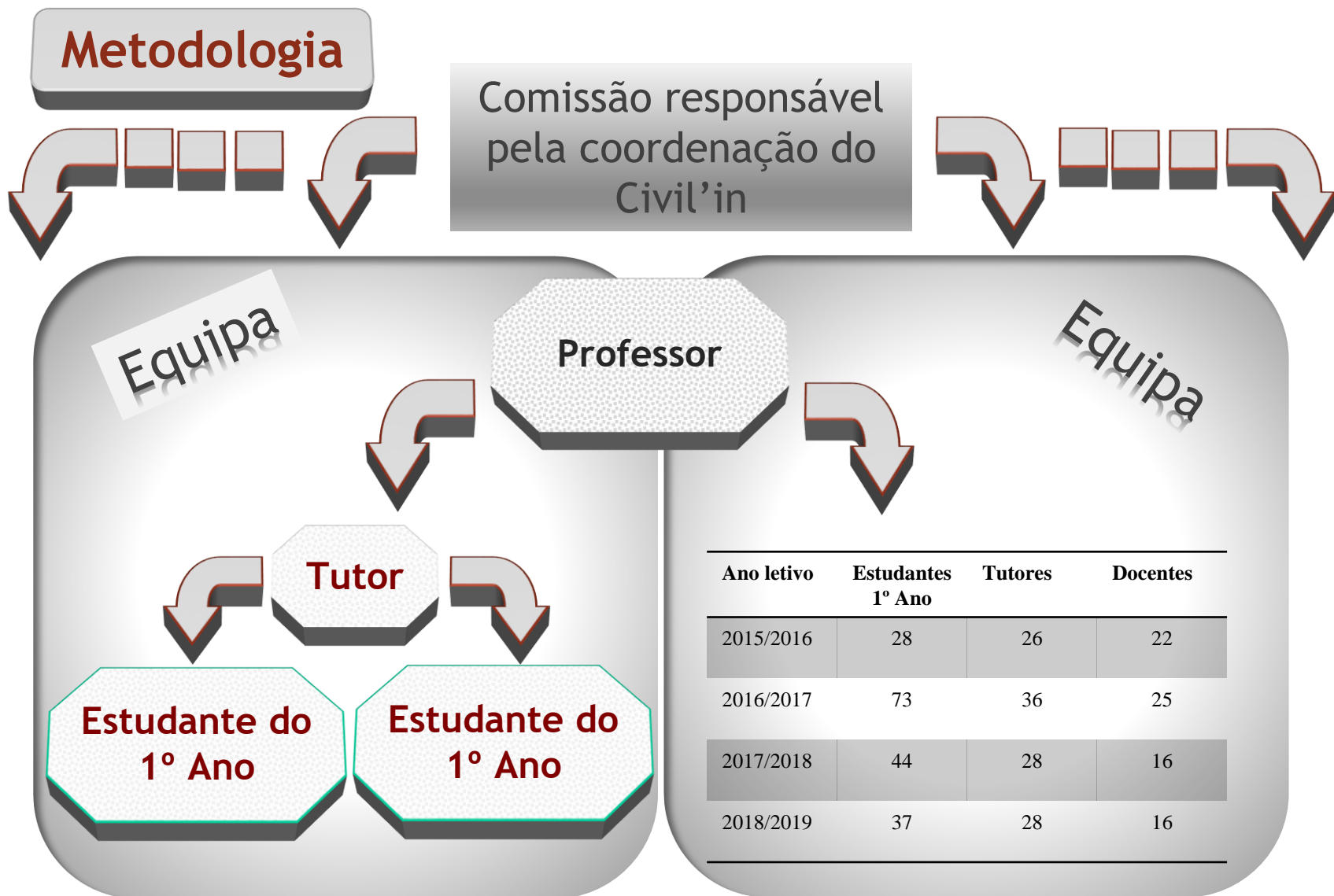


Objetivo: ajudá-los na integração

=

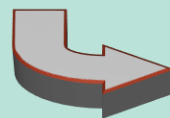


Mentoria FEUP



Sessões de formação (facultar aos tutores a aquisição de competências básicas):

- promoção da integração e sucesso académico;
- prevenção do abandono escolar;
- promoção do bem-estar e saúde mental;
- intervenção psicológica (expressão e ansiedade);
- prevenção de comportamentos de risco;
- desenvolvimento de competências transversais (relacionais e comportamentais);
- suporte académico aos novos estudantes.



Secretaria do DEC

Outras atividades (fomentar o trabalho de equipa):

2015/2016

- Realização de uma curta-metragem sobre as atividades desenvolvidas nos espaços destinados ao DEC

<https://paginas.fe.up.pt/~dec/noticias/civilin-2015>

- Participação na 14ª Mostra da Universidade do Porto
- Ação de divulgação do concurso "Põe as mãos na massa 2016" junto da escola secundária que frequentou

https://sigarra.up.pt/feup/pt/noticias_geral.ver_noticia?P_NR=44528

2016/2017

- Concurso de fotografia: *"Onde está a Engenharia Civil"*
- Construção de uma parede com materiais sustentáveis.

<https://www.facebook.com/FEUP.Civil.in/>

Outras atividades (fomentar o trabalho de equipa):

2017/2018

- **Workshop de construção sustentável: 1ª parte - Construção de uma parede com materiais sustentáveis** (11 de outubro de 2017).



Outras atividades (fomentar o trabalho de equipa):

2017/2018

- **Workshop de construção sustentável: 2ª parte - Análise do comportamento térmico e acústico das paredes construídas** (13 de dezembro de 2017).



- **Construção de um sistema de proteção acústica e térmica para uma sala duma escola primária, em Santiago de Candoso, Guimarães.** (7 e 14 de março de 2017).

Dia 7 de Março:

- Preparação dos painéis para análise do desempenho térmico;
- Realização das medições de desempenho térmico.

Dia 14 de Março:

- Avaliação das primeiras medições de desempenho térmico;
- Preparação dos painéis para análise do desempenho acústico;
- Realização e avaliação das medições de desempenho acústico.

Outras atividades (fomentar o trabalho de equipa):

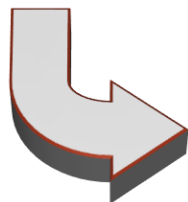
2018/2019

- **Visita de estudo ao Gerês** (13 de outubro de 2018).



- **Concurso de ideias** - esboço de uma estrutura que faça a travessia entre o Bloco B da FEUP e a cantina/AFEUP (19 de dezembro de 2018).

Avaliação do desempenho do tutor



Menção no Suplemento ao Diploma da atividade “Programa CIVIL’in - Apoio aos novos estudantes do MIEC pelos seus pares”

Obrigatório a realização de um relatório
<http://goo.gl/forms/iGkoq3eWdlaHARRb2>

Avaliação final não negativa

Certificado de participação no “Programa CIVIL’IN”

Avaliação do Civil'IN

APOIO SOLICITADO - DOMINIO

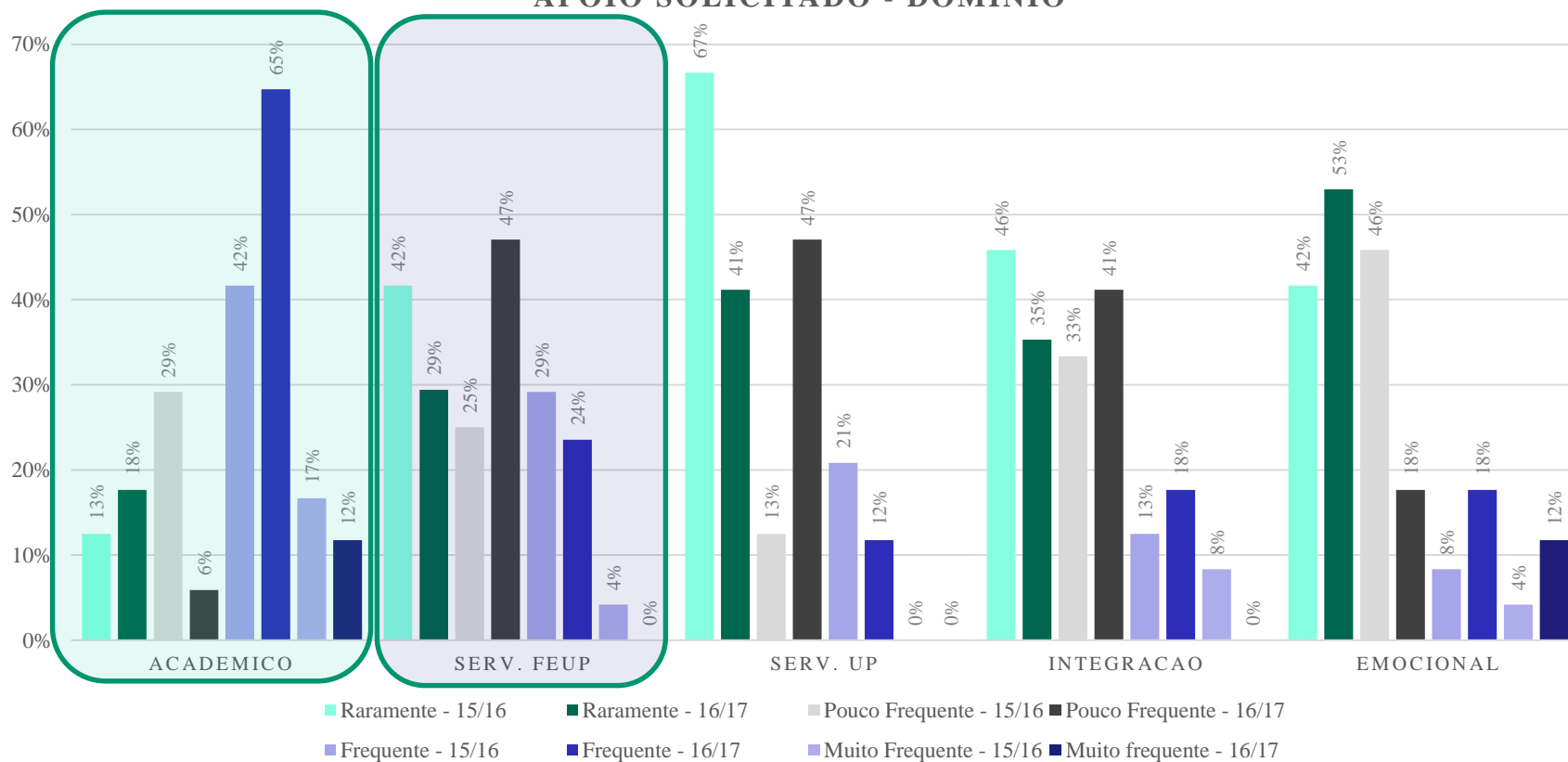


Fig.1 Frequência com que o Tutor tem sido solicitado a dar apoio ao(s) estudante(s) do 1º Ano nos diferentes domínios

Programa de Mentoria no MIEM

Programa de Mentoria no MIEM

- **Objetivo:** Ajudar a integração dos estudantes que iniciam o 1º ano do MIEM (questões sobre o curso, unidades curriculares, instalações, vida académica e outras)
- Iniciou-se no ano letivo 2016/17 (39 mentores) **por iniciativa do NEEM** e foi ampliado e melhorado nos anos 2017/18 (40 mentores) e 2018/19 (64 mentores), **apoio e supervisão de docente do MIEM – Teresa Duarte** (coordenadora pedagógica do 1º ano, docente de UC do 1º ano e coordenadora do Projeto FEUP no MIEM)
- **Mentores são estudantes do MIEM voluntários** (2º ao 5º anos), preenchem um formulário e frequentam **uma ação de formação obrigatória dada pelo Gabinete de Orientação e Integração da FEUP**



Programa de Mentoria no MIEM

- Adesão pelos estudantes do 1º ano é livre (mas se todos quiserem tem mentor)
- Funcionamento (2018/2019): Um par de mentores para cerca de 5/6 estudantes do 1º ano (8 turmas – 64 mentores)
- É fornecido um guião sobre o apoio que deve ser dado aos novos estudantes e Adesão pelos estudantes do 1º ano é livre (mas se todos quiserem tem mentor)

GUIÃO DO MENTOR 2018/2019



Este guião reúne algumas das perguntas mais frequentes dos novos estudantes aquando da chegada ao ensino superior, bem como algumas sugestões de resposta às mesmas. Contudo, é de salientar a crucial importância de dares a conhecer um pouco da tua opinião acerca das mesmas questões, completando as sugestões aqui apresentadas. Nunca te esqueças, a tua experiência pode ser essencial para ajudar quem agora ingressa o MIEM.

VII. Para além das sebatas e livros adquiridos, existe mais algum material o qual possa utilizar como forma de complementar o meu estudo?

O NEEM disponibiliza o banco de apontamentos (drive) com material de alunos mais velhos como resoluções, resumos, exames de anos anteriores, entre outros conteúdos. O link desta drive pode ser encontrado no Facebook do NEEM. Há também ainda a existência de uma outra drive, embora mais antiga, que pode conter material útil ao estudo.

I. Não sou do Porto e necessito encontrar casa. Como e em que zonas devo procurar?

Programa de Mentoria no MIEM

- **Feedback mentorandos (respostas a inquérito realizado):**

63% programa facilitou integração na FEUP e no MIEM

68% sentiram apoio/disponibilidade por parte dos mentores

“Deram conselhos, permitiram criar novas amizades e ainda empréstimo de livros”

“Muito útil conhecer alguém mais velho com quem podia tirar dúvidas sobre o curso, universidade, cadeiras, etc”

“Ajuda muito, sobretudo nas primeiras semanas”

- **Feedback mentores:**

“Acho que é um apoio fundamental para quem entra no curso, não só para colocar questões, mas também para conhecer outros colegas e ouvir a opinião deles. Para nós também é uma mais valia, faz-nos reflectir acerca do curso, dos fatores positivos e negativos, recordar as dificuldades que tivemos no inicio e como as ultrapassamos”

Programa MIEQ+

Programa MIEQ+

- **Objetivo:** Ajudar a integração dos estudantes que iniciam o 1º ano do MIEQ (questões sobre o curso, unidades curriculares, instalações, vida académica e outras)

- Início ano letivo 2018/2019 por iniciativa das estudantes da Comissão de acompanhamento do MIEQ (Bárbara Martins e Daniela Silva) e com apoio e supervisão de docente do MIEQ – Margarida Bastos (coordenadora pedagógica do 1º ano, docente de UC do 1º ano)
- Mentores são estudantes do MIEQ voluntários (3º ao 5º anos), que preencheram um formulário a disponibilizar-se e frequentaram uma ação de formação obrigatória dada pelo Gabinete de Orientação e Integração da FEUP
- Alguns dos mentores pertencem ao **NEEQ**



Programa MIEQ+

- **Adesão** pelos estudantes do 1º ano é livre
- **Inscrição** em papel ou no site do MIEQ+ (www.fe.up.pt/~mieqmais)



- **Funcionamento** (2018/2019):
Um par de mentores para 2 a 3 do 1º ano:
36 Mentores / 50 Mentorandos

Apresentação:

- na Receção do MIEQ - o 1º dia do Projeto FEUP)
- na 1ª aula Teórica da UC lecionada pela Coordenadora Pedagógica do 1º ano do MIEQ



**71 % dos alunos do
1º ANO**

Programa MIEQ+

- **Feedback Mentorandos (respostas a inquérito realizado):**

64 % de respostas – classificação de 1 (muito baixo) a 5 (elevado):

- Contribuição para **Integração social na Universidade** – 69 % (class. 4 e 5)
- Contribuição para **Integração académica na FEUP** – 72 % (class. 4 e 5)
- Regularidade no acompanhamento** dos Mentores -68 % (class. 4 e 5)
- Disponibilidade** dos Mentores quando solicitado – 80 % (class.4 e 5)
- Relacionamento** com Mentores - 71 % (class.4 e 5)

- **Comentários/Sugestões:**

-A participação de alunos do 2 ano enquanto mentores poderia ser benéfica, especialmente em grupos com mentores inseridos no 5 ano

-Acho muito bem que este programa exista para que **os alunos que não se identificam com a praxe** possam ter na mesmo acesso ao apoio de alunos mais velhos e mais experientes em relação ao ensino superior.