

**Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Departamento de Engenharia Química**

Conversas Cruzadas à 2ªfeira

**Tópicos para discussão sobre o tema
Engenharia e Ensino Superior: Que Ensino? Que Instituições**

por Sebastião Feyo de Azevedo, sfeyo@fe.up.pt

**Engenho e Obra.
A Engenharia em Portugal no Séc. XX
Cordoaria Nacional, Lisboa
17 de Fevereiro de 2003**

Tópicos para Conversa

- ① **Estrutura e Alcance**
- ② **Identidade Nacional, referências europeias de qualidade**
- ③ **Questões e condições para evolução comportamental**
- ④ **Constatar evolução, questionar o futuro**
- ⑤ **Engenharia e Ensino Superior - Direcções de Mudança**

Estrutura e Alcance

- ① Oportunidade das *Conversas Cruzadas* - Discussão pública em curso
- ② Enquadrar em duas das grandes problemáticas reformistas com que Portugal se debate hoje
 - ② Mudança do colectivo, institucional
 - ② Evolução comportamental, individual
- ③ Reconheço 5 áreas para intervenção reformista no Ensino Superior
- ④ **Conversas Cruzadas**
 - ④ Enquadrar na perspectiva do papel de Portugal na Europa
 - ④ Dirigir para questões com relação directa com a Engenharia

Identidade Nacional, Referências de Qualidade

- ① Portugal, com História, Cultura e Personalidade próprias, Portugal País Europeu
- ② Referências de Qualidade
- ③ Reconhecimento de dificuldades, dúvidas de identidade
- ④ Necessidade do fortalecimento do acreditar convictamente na nossa capacidade de agir como parceiros iguais na União Europeia

Influenciar a evolução comportamental

- ① Progresso do Betão vs. Progresso Comportamental
- ② Evolução comportamental - processo iterativo, por aproximações sucessivas, com realimentação de informação
- ③ Actuar em factores de massas
 - ③ Obviamente ensino e cultura
 - ③ Outros factores, do quotidiano:
 - ③ Futebol, televisão, Futebol-televisão
 - ③ Política de organização rodoviária, na cidade e nas estradas
 - ③ Justiça e fisco
 - ③ Sinais de impunidade, laxismo institucional
- ④ **Condições para mudança - cíclicas nas democracias ocidentais**

Constatar Evolução, Questionar o Futuro

- ① Clara evolução do Ensino Superior, da Investigação, das Escolas
 - ① Significativa, não definitiva...
- ② Claros os factores externos a reclamar (mais mudança) - *Bolonha*
- ③ Preocupação com raiz histórica - **como pôr o processo efectivamente em marcha?**
 - ③ Como gerar a força motriz para alcançar o DELTA de progresso de que necessitamos?
 - ③ Será que a Universidade é capaz de se auto-reformar?
 - ③ E, se não é capaz? Estaremos condenados ao imobilismo?

Constatar Evolução, Questionar o Futuro

**Ou, será que iremos ter, finalmente, 30 anos depois,
uma reforma profunda determinística da Universidade e
do Ensino Superior?**

Engenharia e Ensino Superior

- ① Estruturas e perfis de cursos
 - ② Rede do Ensino Superior - missão das instituições
 - ③ Política de qualidade sem concessões
 - ④ Estrutura dos ciclos de formação
 - ⑤ Formas de fomentar ligação Ensino-Produção
 - ⑥ Estrutura do Corpo Docente
 - ⑦ Valorizar actividade docente universitária de ligação à indústria
 - ⑧ Intervenções externas decisivas - Avaliação e Acreditação
- ☞ **CUIDADO, MUITA COISA FICA POR DISCUTIR...**