

## REFLEXÃO SOBRE A MISSÃO DA UNIVERSIDADE A PRESENÇA DA QUALIDADE E A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO

**Sebastião Feyo de Azevedo,  
Diretor da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto**

**diretor@fe.up.pt**  
<http://www.fe.up.pt>

**Conferência convidada no  
Dia da Faculdade de Direito da Universidade do Porto**

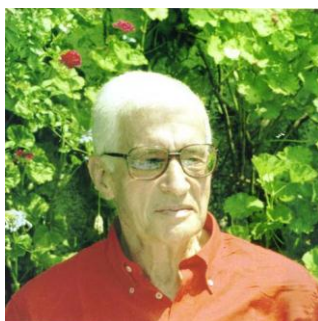
**12 de dezembro de 2011  
FDUP, Porto, Portugal**

1

**ENTREI PELA PRIMEIRA VEZ NESTA CASA HÁ 41 ANOS  
E ENCONTREI UM GRANDE PROFESSOR, COM UMA GRANDE VISÃO**

**Professor Rodrigo Alberto Guedes de Carvalho  
1917 – 2005**

**Rigor, Organização, Internacionalização**



## DIZER O QUE VOU DIZER...

- ① **Preparar o palco, ou melhor “Crónica de uma ‘crise’ anunciada”**
  - ① **Acreditar no futuro, não iludir a realidade**
- ② **As dimensões da missão da Universidade**
  - ② **Formação, Investigação, Terceira Missão**
  - ② **Exigências – qualidade, organização, internacionalização**
- ③ **Três notas finais, dizendo o que disse**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PREPARAR O PALCO I – ESTADO DE ESPÍRITO (I)

- ① **Falar do FUTURO - conjuntura exige que inicie a minha ‘intervenção’ com uma ‘intervenção’ de cidadania**
- ② **Posicionamento profundamente crítico do Estado das Coisas...muito anterior à crise de confiança e de credo, cinzenta, que varre neste momento a nossa Sociedade**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PREPARAR O PALCO I – ESTADO DE ESPÍRITO (II)

- ③ **A Sociedade Portuguesa está hoje mergulhada numa reflexão preocupada sobre a nossa capacidade de responder ao desafio da integração europeia.**
- ④ **Estamos a acordar para a realidade - experimentar claras dificuldades em encontrar e/ou aceitar os critérios e as práticas de qualidade e organização que caracterizam outras sociedades europeias.**
- ⑤ **O nosso progresso tem sido em larga medida um 'progresso de betão'**
  - ⑤ **que só por si... obviamente que não arrasta progresso comportamental duradouro.**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PREPARAR O PALCO I – ESTADO DE ESPÍRITO (III)

- ⑥ **Importa atalhar um processo de profunda e dura reforma, sem a qual o FUTURO QUE EXISTE não acontecerá**
  - ⑥ **Uma dura reforma do Estado e da Sociedade em múltiplas facetas**
  - ⑥ **Um reconhecimento de que muitos dos nossos problemas actuais se prendem com o deficientíssimo funcionamento de sectores vitais do Estado**
  - ⑥ **Uma exigência de empenhamento total, atitude competitiva e definitivamente responsabilizada dos principais actores em cada sector**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PREPARAR O PALCO I – ESTADO DE ESPÍRITO (IV)

- ⑦ **Essa reforma só é possível com um Estado determinado em reformar**
- ⑧ **A Universidade é um dos sectores vitais que carece de reforma**
- ⑨ **Importa reconhecer que ‘ELES’ somos ‘NÓS’, o que equivale a colocar a pergunta certa –**
  - ⑨ **O que é que ‘NÓS’ podemos fazer por Portugal e pelo Futuro?**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## NÃO SÃO PALAVRAS DE HOJE AS QUE ACABEI DE VOS DIZER

- ☞ **Estão contidas, literalmente, em duas apresentações que fiz em 2001:**
  - **In S. Feyo de Azevedo, conferência convidada por ocasião dos 25 Anos do FCDEF, ‘A Universidade nos anos 2000 – A presença da qualidade e a cultura da organização’, 28 de Março de 2001**
  - **In S. Feyo de Azevedo, conferência convidada no Instituto Superior Técnico, ‘A Engenharia Química para além da Ciência - Perspectivas de futuro’, 4 de Abril de 2001**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PREPARAR O PALCO

### II – ACREDITAR NO FUTURO, NÃO ILUDIR A REALIDADE (I)

- ☞ Não podemos continuar a ‘dourar ou adoçar a pílula’ com palavras suaves
- ☞ É certo que parte das dificuldades que vivemos encontra raízes nas ‘crises internacionais... mas **não continuemos a iludir a realidade**, procurando lá fora as razões das nossas dificuldades, quando elas, no essencial, moram cá dentro há muitos anos.
- ☞ Tenhamos a lucidez e coragem de perceber que estamos finalmente a pagar o preço de uma incapacidade governativa prolongada **em alterar aspetos vitais de estrutura e de cultura da nossa Sociedade** que limitam a nossa capacidade interna de desenvolvimento e a nossa competitividade no Mundo global e aberto de hoje.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## PREPARAR O PALCO

### II – ACREDITAR NO FUTURO, NÃO ILUDIR A REALIDADE (II)

- ☞ Tenho uma convicção profunda de que Portugal é viável como parceiro igual na União Europeia, uma União essencial para a paz no Mundo
    - Sustento esta convicção no que conheço de nós próprios e do Mundo. Nós não temos deficit de capacidade individual
    - Temos conhecimento, atitude e capacidade de trabalho. Muitos dos nossos jovens competem como iguais com o que de melhor há além-fronteiras. Bastantes, novos e menos novos, alcançam reconhecimento mundial nas suas áreas de intervenção
  - ☞ **O facto é que falhamos no coletivo.** É bem claro que o sucesso individual só por si em nada garante o progresso sustentado de um Povo. É a cultura de organização da sociedade, das suas instituições e empresas, particularmente a cultura de qualidade e de adaptação aos tempos, que faz a diferença
- (in S. Foyo de Azevedo, ‘O caminho estreito para o futuro - percebermos a Europa, sermos Portugueses Europeus’, J. Público, 16 de Junho de 2011)

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## PREPARAR O PALCO II – ACREDITAR NO FUTURO, NÃO ILUDIR A REALIDADE (III)

- ☞ **Agir, perceber os muitos sinais de esperança, agir**
- ☞ **De facto, como sempre ao longo da história, situações difíceis geram simultaneamente esperança, na medida em que criam condições para medidas de acção e mudança, medidas de combate ao laxismo, à permissividade e à impunidade, problemas cíclicos das Sociedades democráticas contemporâneas, que não só, mas também de Portugal.**
- (in S. Fayo de Azevedo, A Respeito da Reforma do Ensino Superior, em “Avaliação, Revisão e Consolidação da Legislação do Ensino Superior (Inquérito Público: Análise e Resposta, Ed. A. Amaral”, p. 315-329, CIPES, Pub. Fundação das Universidades Portuguesas, 2003)

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## DIZER O QUE VOU DIZER...

- ① **Preparar o palco, ou melhor “Crónica de uma ‘crise’ anunciada”**
  - ① **Acreditar no futuro, não iludir a realidade**
- ② **As dimensões da missão da Universidade**
  - ② **Formação, Investigação, Terceira Missão**
  - ② **Exigências – qualidade, organização, internacionalização**
- ③ **Três notas finais**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## A MISSÃO DA UNIVERSIDADE

- ☞ **Criar e transferir conhecimento**
- ☞ **Ser motor e apoiar a formação e o desenvolvimento artístico, cultural, técnico e científico**
  - **Formar jovens**
  - **Proporcionar formação formal para outros públicos**
  - **Promover formação contínua de profissionais**
- ☞ **Desenvolver investigação – desenvolver conhecimento**
- ☞ **Desenvolver a Terceira Missão das universidades**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## A 'TERCEIRA MISSÃO' DA UNIVERSIDADE\*

- ✓ **Formação contínua e para outros públicos**
- ✓ **Transferência de Recursos Humanos para as atividades económicas**
- ✓ **Inovação e Empreendedorismo, fomento de 'Spin offs'**
- ✓ **Proteção da propriedade intelectual**
- ✓ **Contratos com as atividades económicas e com entidades públicas**
- ✓ **Participação no desenvolvimento de políticas públicas**
- ✓ **Envolvimento na vida cultural e social e disseminação da ciência**

\* Segundo Philippe Laredo, *Toward a third mission for Universities*, UNESCO research seminar for the Regional Scientific Committee for Europe and North America, Paris 5-6 March 2007.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

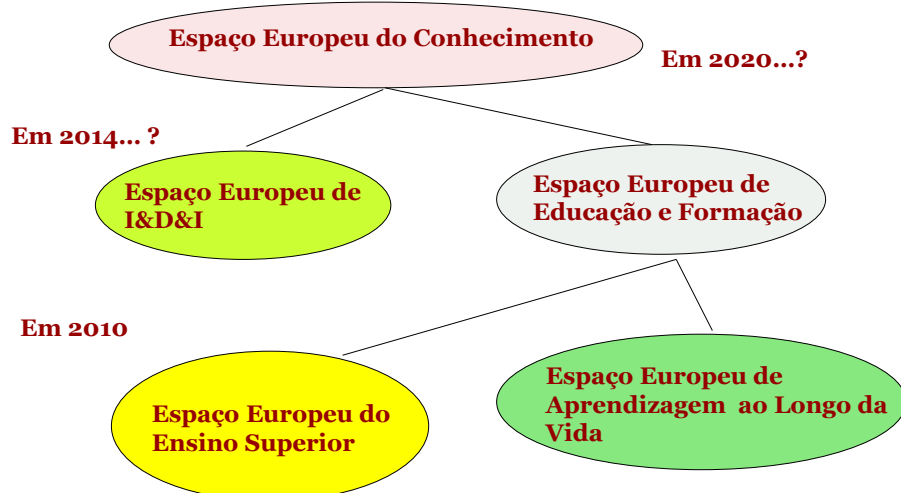


## A MISSÃO DA UNIVERSIDADE NUM CONTEXTO DE MUDANÇAS POLÍTICAS E SÓCIO-ECONÓMICAS PROFUNDAS

- ☞ **Procura intensa de novos caminhos para a Europa e para o papel da Europa no Mundo, motivada por**
  - **Desenvolvimentos e progresso nas Ciências e na Tecnologia, nomeadamente -**
    - ✓ **Em sistemas digitais e comunicações**
    - ✓ **Nas ciências da saúde e da vida**
  - **Mudanças políticas importantes na Europa – a queda do Muro de Berlim em 9 de Novembro de 1989**
  - **Expectativas e exigências da Sociedade Ocidental moderna**
    - ✓ **Educação para todos**
    - ✓ **Exigências de qualidade – a ‘Sociedade do conforto’**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## RESPEITAR OS ACORDOS DO PROCESSO DE BOLONHA CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO EUROPEU DO CONHECIMENTO



A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## A MISSÃO DA UNIVERSIDADE

### DUAS GRANDES LINHAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSAIS

#### ☞ **Qualidade global com critérios internacionalmente aceites por todos os parceiros, visando**

- **A formação dos futuros profissionais de que a Sociedade necessita**
- **A capacidade competitiva desses futuros profissionais no mercado internacional de trabalho**
- **A capacidade académica de cooperação internacional**

#### ☞ **Internacionalização**

- **na adoção de critérios de qualidade e de estruturas organizacionais compatíveis**
- **Cooperando em redes internacionais e em associações internacionais prestigiadas**
- **Celebrando acordos de formação e de investigação**

#### ☞ **Objetivo – construir e consolidar CONFIANÇA através da reputação**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## A MISSÃO DA UNIVERSIDADE

### INDICADORES EUROPEUS DE QUALIDADE

#### ☞ **Indicadores específicos – qualidade à entrada e de base**

- **Professores, técnicos, estudantes**
- **Instalações e recursos materiais**

#### ☞ **Indicadores específicos – qualidade dos processos e resultados**

- **Ensino e aprendizagem**
- **Investigação**
- **Terceira missão**
- **Internacionalização**
- **Impacto na comunidade**

#### ☞ **Contexto – grau de satisfação de professores, técnicos e estudantes**

- **Instituição; Região; País; Sistema do Ensino Superior**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## O QUE RELEVA PARA A REFORMA DO SISTEMA DO ENSINO SUPERIOR I - CONHECER A HISTÓRIA, COMPREENDER A EVOLUÇÃO...

- ☞ **Compreender a mudança de paradigma de desenvolvimento ... ligado a oportunidades de cooperação, prioritariamente através de projectos transnacionais**
- ☞ **Compreender a evolução da Sociedade em exigências e oportunidades -**
  - **Entender a 'nossa' obrigação de adaptar a oferta no ensino superior, tornando-a mais atrativa e adequada à evolução dos tempos, nos planos sociológico, científico e técnico**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## O QUE RELEVA PARA A REFORMA DO SISTEMA DO ENSINO SUPERIOR II - COMPREENDER AS NOVAS GERAÇÕES (I)

- ☞ **Perceber o percurso de formação e a estruturação do pensamento dos jovens – seremos capazes?**
- ☞ **Compreender o seu 'pensamento intuitivo', usando-o para catalisar o seu desenvolvimento da percepção holística das coisas**
- ☞ **Compreender que a evolução de conceitos e ideais de geração para geração só pode ser entendida com a participação dos **Novos** na discussão dos assuntos**
- ☞ **Adaptar a oferta e os métodos no ensino superior, pensando nas exigências de formação ao longo das suas carreiras profissionais, nos desafios e oportunidades que terão pela sua frente**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## O QUE RELEVA PARA A REFORMA DO SISTEMA DO ENSINO SUPERIOR II - COMPREENDER AS NOVAS GERAÇÕES ... (II)

☞ **Será que compreendemos o ambiente em que se desenvolvem e trabalham (ou se estão a desenvolver e vão trabalhar)?**



A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## O QUE RELEVA PARA A REFORMA DO SISTEMA DO ENSINO SUPERIOR III - UMA VISÃO NOVA DE CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS

☞ **Conhecimento científico, capacidade artística e capacidade técnica, naturalmente**

### **MAS, DESENVOLVER**

☞ **Visão multidisciplinar e multicultural da vida**

☞ **Capacidades pessoais e interpessoais e competências valorizadas pela Sociedade**

✓ **Capacidades e competências em Inovação e Empreendedorismo**

✓ **Capacidades relacionadas com o trabalho**

➤ **Trabalho em Grupo, Comunicação, Liderança**

➤ **Pensamento holístico, capacidade de influenciar, auto-gestão de actividade, alcançar de objectivos**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## O QUE RELEVA PARA A REFORMA NA U.PORTO CONSOLIDAR A REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- ☞ **Consolidar a oferta da reforma formativa – na estrutura, nos conteúdos e nos métodos de ensino/aprendizagem e de avaliação**
- ☞ **Racionalizar a oferta**
- ☞ **Rever os métodos, em linha com o excelente trabalho que foi desenvolvido pelo “Grupo de Trabalho para aperfeiçoar o modelo educativo da U.Porto”**
- ☞ **Concentrar-se no sucesso escolar**
- ☞ **Fomentar a mobilidade - melhorar de forma sustentada os indicadores de desempenho de mobilidade de entrada e de saída de estudantes**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM CENTRADOS NO ESTUDANTE ESTRATÉGIAS E AÇÕES – BOAS PRÁTICAS

- **Adequação às necessidades dos estudantes**
  - Avaliação e diagnóstico
  - Promoção da auto-avaliação
  - Realimentação contínua de informação
- **Métodos de ensino-aprendizagem ativos**
  - Aprendizagem baseada em problemas
  - Desenvolvimento de projeto
  - Trabalho em grupo
  - Atividades práticas (demonstrações práticas, simulações...)
  - Trabalho em laboratório
  - Trabalho por portfólio
  - Visitas de estudo
  - Promoção da análise crítica e do debate

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

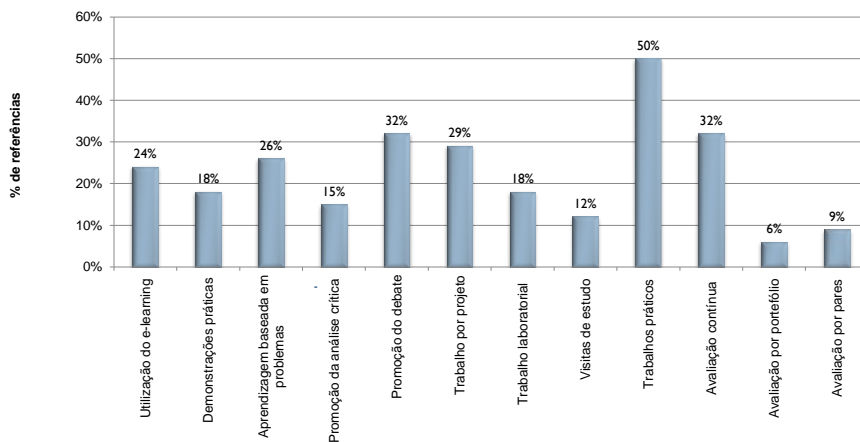
**U. PORTO**  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

## BOAS PRÁTICAS NA FEUP

- ☞ **Promoção e divulgação das boas práticas pedagógicas desenvolvidas na faculdade**
  - Prémios de Incentivo Pedagógico
  - Elaboração de posters pelos docentes premiados
  - Exposição de posters em Jornadas de Partilha Pedagógica
- ☞ **A divulgação de boas práticas tem permitido conhecer as estratégias de ensino-aprendizagem mais utilizadas nas unidades curriculares com maior sucesso**
  - Foi efetuada uma análise do conteúdo de 34 posters relativos aos anos letivos de 2009/2010 e 2010/2011
  - Identificaram-se as principais tendências relativas às estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas e consideradas pelos docentes como promotoras do sucesso alcançado.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## Boas práticas na FEUP Identificação de estratégias e métodos



Dia da FDUP, 12 de Dezembro de 2011

[www.fe.up.pt/~sfeyo](http://www.fe.up.pt/~sfeyo) [diretor@fe.up.pt](mailto:diretor@fe.up.pt)

Iniciativas FEUP-LEA (Laboratório de Ensino e Aprendizagem) para uma melhoria contínua das práticas pedagógicas		
Atividades	Objetivos	Participantes
Assessorias Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e melhorar as práticas pedagógicas desenvolvidas na FEUP;</li> <li>• Aprofundar os resultados dos Inquéritos Pedagógicos.</li> </ul>	31 docentes, 371 estudantes (edição de 2010/2011)
De par em par na U. Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a práticas pedagógicas e o desenvolvimento profissional dos docentes participantes;</li> <li>• Caracterizar os perfis pedagógicos dos docentes;</li> <li>• Informar as Unidades Orgânicas das áreas de interesse para novas ações de formação.</li> </ul>	60 docentes ( 11 unidades orgânicas da U. Porto) (edição de 2010/2011)
Ações de Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o conhecimento de âmbito pedagógico, de acordo com as necessidades detetadas (para docentes).</li> </ul>	507 Participantes (em 2011)
Jornadas de Partilha Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir a divulgação e partilha das atividades desenvolvidas no âmbito pedagógico na FEUP (para docentes, aberto a estudantes em 2011).</li> </ul>	74 participantes (em 2011)
Prémios de Incentivo e excelência Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a melhoria e a inovação das práticas desenvolvidas na faculdade.</li> </ul>	30 docentes premiados por ano
Dia da FDUP, 12 de Dezembro de 2011		<a href="http://www.fe.up.pt/~sfeyo">www.fe.up.pt/~sfeyo</a> diretor@fe.up.pt

☐ CheckB  
ox1

**DIZER O QUE VOU DIZER...**

- ① Preparar o palco, ou melhor “Crónica de uma ‘crise’ anunciada”
  - ① Acreditar no futuro, não iludir a realidade
- ② **As dimensões da missão da Universidade**
  - ② **Formação, Investigação, Terceira Missão**
  - ② **Exigências – qualidade, organização, internacionalização**
- ③ **Três notas finais**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO EM PORTUGAL

Nº de Unidades de I&D avaliadas pela FCT em 2007  378



### 25 áreas científicas

Área	Unidades
Engenharia	61
Ciências Agrárias	21
Ciências Biológicas	14
Ciências da Comunicação	8
Ciências da Educação	12
Ciências da Linguagem	9
Ciências da Saúde	40

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

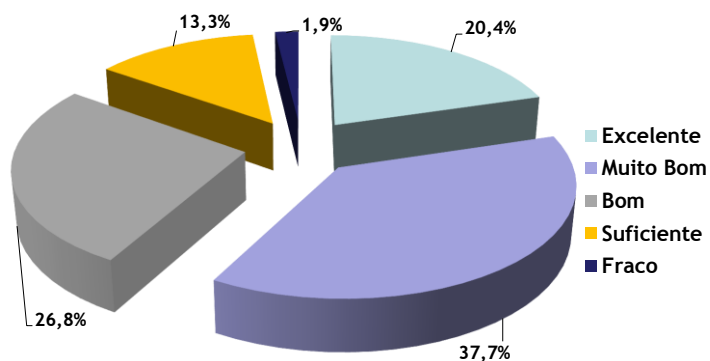
## ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO EM PORTUGAL

Área	Unidades
Ciências da Terra e do Espaço	17
Ciências do Mar	8
Ciências Jurídicas e Ciência Política	8
Economia e Gestão	24
Estudos Artísticos	11
Estudos Literários	18
Filosofia	11
Física	22
História	26
Matemática	20
Políticas da Educação	1
Psicologia	12
Química	14
Sociologia, Antropologia, Demografia, e Geografia	21

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO EM PORTUGAL

### Classificação das Unidades de I&D pela FCT em 2007 incluindo os laboratórios associados

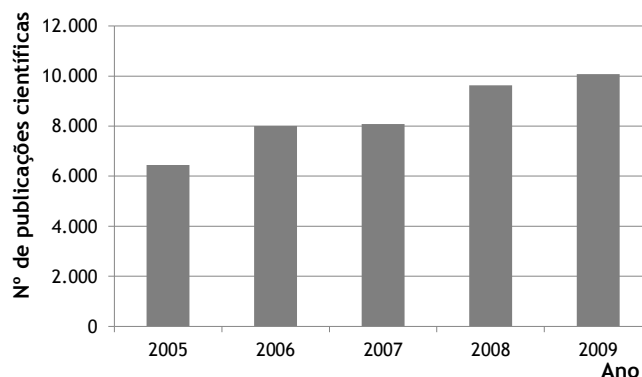


Fonte: Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Disponível em <http://www.fct.pt/>. Acedido em Setembro de 2011.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO NACIONAL - PUBLICAÇÕES

### Publicações científicas em Portugal - ISI-WoS – 2005-2009



Nota: Os dados de 2009 são provisórios.

Fonte: GPEARI - Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais / Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (2010). "Produção Científica Portuguesa, 1990-2009: Séries Estatísticas".

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO NACIONAL - DOUTORAMENTOS

### Doutoramentos realizados ou reconhecidos em Portugal, por localização - Portugal e estrangeiro – 2005-2009

	2005	2006	2007	2008	2009
Dout. realizados em Portugal	1.058	1.160	1.278	1.329	1.399
Dout. realizados no estrangeiro	140	144	198	191	170
<b>Total</b>	<b>1.198</b>	<b>1.304</b>	<b>1.476</b>	<b>1.520</b>	<b>1.569</b>

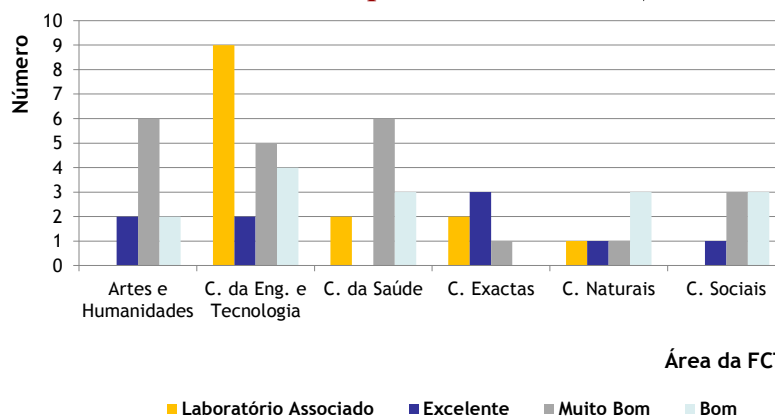
**Fonte:** GPEARI - Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais / Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Disponível em <http://www.gpearl.mctes.pt/>. Acedido em Setembro de 2011.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO NA U.PORTO

**Nº de Unidades de I&D financiadas pela FCT (2010)** → 60 (15,9%)



**Nota:** Inclui as unidades de I&D em Laboratório Associado.

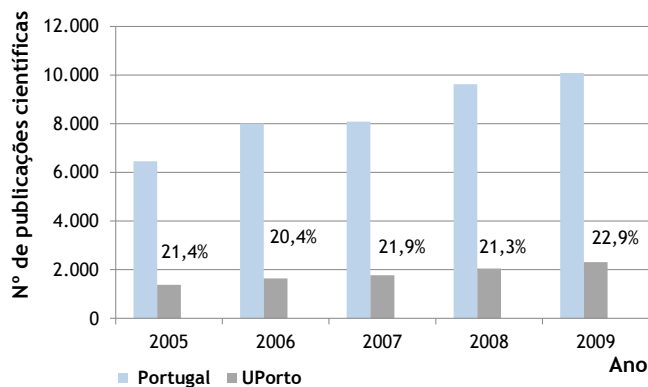
**Fonte:** Universidade do Porto (2010). Investigação U.Porto\_Unidades de I&D: Financiamento plurianual FCT e Laboratórios Associados 2010.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA U.PORTO - PUBLICAÇÕES

### Publicações científicas ISI WoS – 2005-2009 – Portugal vs U.Porto



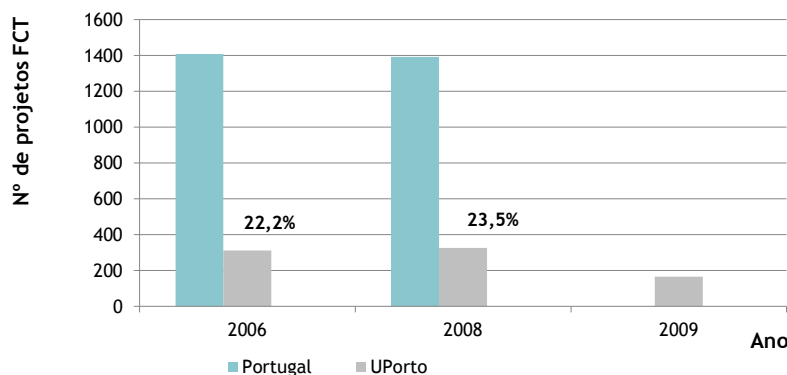
Fonte: Universidade do Porto, [www.fe.up.pt](http://www.fe.up.pt); GPEARI - Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais / Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA U.PORTO – PROJETOS FCT

### Projetos FCT em todos os domínios científicos – Portugal vs U.Porto



Fonte: Universidade do Porto, [www.fe.up.pt](http://www.fe.up.pt); GPEARI - Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais / Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - PORTUGAL- UP - FEUP

### Publicações ISI-WoS – 2005 – 2009 – Portugal vs UP vs FEUP

	2005	2006	2007	2008	2009
FEUP	290	317	307	362	444
UP	1381	1 637	1 768	2 050	2 308
<b>FEUP/UP (%)</b>	<b>21,0</b>	<b>19,4</b>	<b>17,4</b>	<b>17,7</b>	<b>19,2</b>
Portugal	6450	8 009	8 079	9 627	10 081
<b>UP/Portugal (%)</b>	<b>21,4</b>	<b>20,4</b>	<b>21,9</b>	<b>21,3</b>	<b>22,9</b>

Nota: O nº de publicações referente a Portugal de 2009 é ainda um valor provisório.

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## UNIVERSIDADE DO PORTO INDICADORES DE QUALIDADE

**Tabela 1 – Posição da UPorto nos principais rankings internacionais universitários - 2011.**

Ranking	Nacional	Europa	Mundo	
			Posição	Evolução face a 2010
<i>Academic Ranking of World Universities – ARWU</i>	<b>1</b>	124-164	301-400	↑
<i>World University Rankings – THE</i>	<b>1</b>	130-156	301-350	↓
<i>World University Rankings – QS</i>	<b>2</b>	185-203	401-450	↑
<i>Ranking de Taiwan</i>	<b>1</b>	141	320	↑
<i>University Ranking by Academic Performance – URAP</i>	<b>1</b>	94	229	↑
<i>SIR Scimago institutions ranking-SIR*</i>	<b>1</b>	77	254	↑
<i>Webometrics Ranking Web of World Universities</i>	<b>1</b>	50	178	↑
<i>University-Industry Research Cooperation (Indicador Intensidade UIC)</i>	<b>1</b>	201-300	301-400	↑

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



**FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO  
INDICADORES DE QUALIDADE - RANKING DE TAIWAN 2011**

Âmbito	Eng. Química	Eng. Mecânica	Eng. Civil
<b>Mundial</b>	<b>UPorto: 58</b> UTL: 136 UA: 174 UM: 178 UC: 299	<b>UPorto:47</b> UTL:132 UA:152 UM: 223; UC: 255	<b>UPorto:97</b> UTL: 115 UA:227 UM:240 UNL:247
<b>Europeu</b>	<b>UPorto: 16</b> UTL: 42 UA: 56 UM: 58 UC: 112	<b>UPorto:13</b> UTL:45 UA:55; UM: 85; UC: 95	<b>UPorto:25</b> UTL: 35 UA:78 UM:83 UNL:87
<b>Nacional</b>	<b>UPorto: 1</b> UTL: 2 UA: 3 UM: 4 UC: 5	<b>UPorto:1</b> UTL:2 UA:3; UM: 4; UC: 5	<b>UPorto:1</b> UTL: 2 UA:3 UM:4 UNL:5

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



**ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO  
ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

- ☞ **Questionar o modelo em tempos difíceis**
  - **Como garantir a qualidade?**
  - **Como garantir financiamento necessário para a qualidade?**
  - **Devem todos os docentes fazer investigação (não confundir com o terem tido um treino de investigação sério no seu curriculum)?**
  - **Como garantir o equilíbrio com a Terceira Missão das Universidades?**
- ☞ **Unidades de I&D em institutos de interface**
  - **Essencial definir protocolos claros de cooperação... alguns estão no papel, mas há grandes dificuldades em colocá-los em prática**
  - **Necessário aumentar a qualidade do reporte integrado de atividade**
- ☞ **Necessário clarificar os universos em que os D&I trabalham**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## **POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO - AVALIAÇÃO INTERNACIONAL? VANTAGENS, DESVANTAGENS, ALTERNATIVAS**

- ☞ **Um conceito obviamente positivo - uma prática inequivocamente necessária no arranque, mas cara e incompleta, não sustentável e não garantidamente isenta**
- ☞ **Seria possível montar um sistema de avaliação de qualidade mais barato e mais eficaz, de base nacional, mais frequente**
  - **Há massa crítica e conhecimento claro sobre critérios internacionais diferenciados nas diferentes áreas científicas**
  - **Manter um número limitado de personalidades internacionais em painéis nacionais**
- ☞ **É crítico, porque injusto, que se mantenham decisões de avaliação a vários níveis, com base em avaliações científicas pouco fiáveis, porque desatualizadas**
- ☞ **Adotar um sistema híbrido de avaliações internacionais e nacionais com frequências diferentes**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## **INTERNACIONALIZAÇÃO E ATIVIDADES DA TERCEIRA MISSÃO EQUILÍBRIO PARA A NOSSA CAPACIDADE COMPETITIVA**

- ☞ **O necessário equilíbrio entre atividade aferida por critérios científicos internacionais e intervenção na Sociedade**
- ☞ **Internacionalização e credibilidade internacional devem ser referência e objetivo de atividade**
  - **Adoção, sem compromissos, de critérios internacionais de qualidade**
- ☞ **Atividades da Terceira Missão – fundamental, mas necessário um equilíbrio entre contratos de investigação e contratos de prestação de serviços**
  - **Conhecimento e inovação devem seguir juntos ou em caminhos paralelos muito próximos**
  - **Conhecimento é a base para a inovação – sem criar conhecimento o potencial para a inovação lenta, mas inexoravelmente desaparece**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## DIZER O QUE VOU DIZER

- ① Preparar o palco, ou melhor “Crónica de uma ‘crise’ anunciada”
  - ① Acreditar no futuro, não iludir a realidade
- ② As dimensões da missão da Universidade
  - ② Formação, Investigação, Terceira Missão
  - ② Exigências – qualidade, organização, internacionalização
- ③ U.Porto – fazer amanhã melhor do que hoje
  - ③ Consolidar-se em Portugal, projetar-se na Europa
- ③ **Três notas finais... a dizer o que disse**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## O QUE RELEVA PARA A REFORMA DO SISTEMA DO ENSINO SUPERIOR PARA PORTUGAL... RELEVA PERCEBER A EUROPA, SER EUROPEU

- ☞ **Compreender, adoptar e transmitir sem hesitações os padrões de organização dos países mais avançados da Europa**
  - em organização e racionalismo funcional
  - em níveis de exigência de qualidade
  - em rigor de métodos
  - em disciplina de trabalho
  - em espírito cívico
- ☞ **Adoptar sem compromissos os critérios de qualidade europeus na avaliação das formações no ensino superior**
- ☞ **Compreender a dimensão GLOBAL do mercado de oportunidades**
- ☞ **Recusar a ‘política de quintal’ que continua a limitar a nossa modernização e o nosso desenvolvimento pleno**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011



## INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA NAS ÁREAS DA INVESTIGAÇÃO E DA TERCEIRA MISSÃO

- ☞ **Adotar um comprometimento transversal de qualidade e internacionalização**
- ☞ **Promover a melhoria dos resultados de avaliação de Unidades de I&D**
- ☞ **Promover sinergias e cooperação em áreas estratégicas**
- ☞ **Adotar políticas de expansão de parcerias internacionais estratégicas**
  - **Fomentar a cooperação internacional competitiva e a procura de fundos externos**
- ☞ **Adotar uma política consistente de fomento da promoção das atividades da 'terceira missão', considerando que essas atividades nas suas diferentes vertentes são de grande relevância económica e social**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011

## PALAVRAS-CHAVE PARA O DESENVOLVIMENTO, NUMA SOCIEDADE DE MERCADO, NUM MUNDO GLOBAL

- ☞ **MOBILIDADE, COOPERAÇÃO, CONFIANÇA, ACREDITAÇÃO**
  - **MOBILIDADE E COOPERAÇÃO exigem reconhecimento profissional**
  - **Reconhecimento profissional exige CONFIANÇA**
  - **CONFIANÇA exige transparência e legibilidade de estruturas e qualificações profissionais**
  - **CONFIANÇA exige padrões de organização, indicadores de qualidade e procedimentos de reconhecimento de qualidade aceites mutuamente pelos parceiros**

**Precisamos pois sempre da  
presença da qualidade e da cultura da organização**

A Missão da Universidade, Dia da FDUP, 12 de dezembro de 2011